

Nomenclatura de identificación: SE-CEFC-SPC

Tema: PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR CORONAVIRUS

Propósito:

Para socializar y sensibilizar a los alumnos sobre las medidas de prevención para reducir la posibilidad de enfermarse por el virus del Coronavirus (COVID-19), sin caer en la dinámica social exagerada que se percibe en redes sociales. Es importante que los mismos alumnos, a través de la representación de escenarios, aprendan a aplicar las medidas de prevención con personas afectadas, como familia de enfermos y por contacto.

El simulacro de la representación de escenarios, se llevará a cabo al término del homenaje y la realización de los lunes preventivos.

La finalidad es llegar de forma directa a los alumnos y a las familias de los mismos, sobre las recomendaciones de prevención y reducción de vulnerabilidad ante el coronavirus COVID-19.

Los educandos

- Identificarán cuáles son los principales síntomas de la enfermedad para solicitar la atención médica de forma oportuna y evitar la automedicación.
- Fomentarán las medidas preventivas para infecciones respiratorias, tales como la “etiqueta respiratoria”, lavado de manos frecuente, uso de gel antibacterial.
- Aprenderán cuando se debe usar el cubrebocas y cuál es su función.

Se realizarán 3 representaciones para lograr el propósito. En donde los alumnos podrán hacer un juego de roles que permita escenificar las medidas de prevención ante la presencia del COVID-19 y las situaciones probables a las que se enfrentarán.

Para que los alumnos asuman con información clara, precisa y validada la corresponsabilidad para el cuidado de su salud y el de su familia, considerando su grado de madurez y asimilación de la información.

Nivel:

Preescolar, primaria, secundaria, media y superior.

Descripción del Tema:

Los coronavirus son una familia de virus que causan enfermedades respiratorias que pueden ser desde un cuadro leve (resfriado común), hasta enfermedades más graves.

Al igual que con otros virus respiratorios como la influenza, la vía de transmisión del COVID-19 es aérea, a través de las gotas de saliva expulsadas al toser o estornudar por una persona enferma.

Se desconoce el tiempo en que el COVID-19 es capaz de permanecer en superficies inanimadas, por lo que es importante resaltar la higiene constante de

manos, sobre todo después de tocarse nariz, ojos y boca (para evitar la auto inoculación), así como la adecuada limpieza y desinfección de superficies como pilares fundamentales en el control de infecciones.

Actualmente en nuestro país, cualquier persona con antecedentes de viaje o estancia en China, Hong Kong, Corea del Sur, Japón, Italia, Irán y Singapur Hong Kong, Corea del Sur, Japón, Italia, Irán o Singapur o que hayan estado en contacto con un caso confirmado o un caso bajo investigación, hasta 14 días antes del inicio de síntomas.

Los principales signos y síntomas son: fiebre, tos, estornudos, fatiga, cefalea y disnea.

El tratamiento es el manejo de los síntomas, reposo en casa y aislamiento total. Actualmente no existe vacuna.

Las principales medidas de prevención son:

- Higiene de manos
- Estornudo de etiqueta
- Evitar contacto con personas con síntomas o enfermedades respiratorias

¿Sabías qué?

- El coronavirus (COVID-19) puede prevenirse, si te lavas las manos, usas gel antibacterial y evitas el contacto con personas con síntomas.
- La mejor forma de prevenir es con información y disciplina, evita caer en pánico y en prácticas sin fundamento técnico.
- El coronavirus, si se detecta a tiempo, se atiende oportunamente y por personal profesional, el riesgo de complicaciones y de morir por esta causa es mínimo.

Actividades del lunes preventivo

Durante el homenaje:

Preescolar

Duración de 5 minutos

- **Nombre de la actividad sugerida:**
Aprendamos a estornudar y toser
- **Recursos (Materiales y humanos):**
Tres niños o niñas
- **Descripción de la actividad:**
 - **Inicio:** Plantear la escena de un niño o niña estornudando sin uso del estornudo de etiqueta, otros tosiendo.
 - **Desarrollo:** Uno de los niños corrige en ambos casos como debe realizarse el estornudo de etiqueta (cubriéndose con el ángulo interno del codo)
 - **Cierre:** Invitar a que todos los niños lo practiquen al mismo tiempo

Primaria

- **Nombre de la actividad sugerida:**
Nos cuidemos del coronavirus (COVID-19)
- **Recursos (Materiales y humanos):**
Niños y niñas
- **Descripción de la actividad:**
 - **Inicio:** se plantea un juego de roles simulando situación en casa, con una familia con una mamá y dos niños
 - **Desarrollo:** uno de dos hermanos identifica síntomas de probable Coronavirus en su hermano, alerta a su mamá para que lo lleve al centro de salud; cuando la mamá intenta darle un medicamento (paracetamol)

el niño le dice que no debemos automedicarnos.

Nos quedemos todos en casa hasta que solicitemos el apoyo de personal de salud (doctor).

- **Cierre:** Preguntar a todos al final,
 - ¿Qué se debe hacer si tenemos síntomas? Para que ellos contesten: ir al centro de salud.
 - ¿Debemos automedicarnos? Ellos deben responder: No.

Secundaria, media y superior

- **Nombre de la actividad sugerida:**

Con el coronavirus ni tik ni tok

- **Recursos (Materiales y humanos):**

Adolescentes y sus teléfonos celulares, cañón y sonido, aplicación de su preferencia.

- **Descripción de la actividad:**

- **Inicio:** Realizar una convocatoria para realizar en la plataforma Tik tok o la de su preferencia (youtube, vimeo, Instagram o Facebook) un video dirigido a prevenir el coronavirus (COVID-19).
- **Desarrollo:** Al término del homenaje, proyectar con el cañón y con sonido la selección de los 5 mejores videos que hayan sido seleccionados como los que tengan el mensaje claro y con mayor creatividad acerca de la prevención del COVID-19.
- **Cierre:** Invitar a los alumnos a ser agentes de cambio para su entorno en cuanto al cuidado de su salud y la prevención del COVID-19.

En el salón de Clases:

Preescolar, Primaria, Secundaria, media y superior

- **Nombre de la actividad sugerida:**
Elaboración de cubrebocas caseros
- **Recursos (Materiales y humanos):**
Tela, pellón, tijeras, regla, lápiz, pegamento, silicón e hilo o resorte tubular.
- **Descripción de la actividad:**
 - **Inicio**
Tomar medidas del tamaño del cubrebocas dependiendo el contorno de la cabeza del niño, niña, adolescentes, medidas aproximadas (18 x12) (20 x 15) centímetros.
 - **Desarrollo**
Tomar el trozo de la tela hacer un dobléz de un centímetro en cada lado en los lados más cortos y costurar o pegar.
Cortar el hilo o resorte con las dimensiones de que sea el caso del tamaño del tamaño de la cabeza de la niña, niño o adolescente.
 - **Cierre**
Que los niños, niñas y adolescentes se coloquen el cubrebocas de la manera correcta, haciendo hincapié que solo se debe portar, cuando se identifiquen posibles síntomas del COVID-19
- **Nombre de la actividad sugerida:**
Lavado correcto de manos.
- **Recursos (Materiales y humanos):**

Vídeo, jabón, agua toalla y gel antibacterial

- **Descripción de la actividad:**

- **Inicio**

Proyectar el video sobre la forma correcta del lavado de manos como una medida para prevenir el COVID-19

<https://www.youtube.com/watch?v=NMmAj1EKdVo> Lavado correcto de manos según la OMS.

- **Desarrollo**

El docente realizará el proceso de lavado de manos en el salón de manera dramatizada como ejercicio

El maestro a maestra sacará a los alumnos al patio para que se realice el lavado correcto de manos como se presentó en el video.

Supervisará que todos los alumnos lo realicen de manera correcta.

Utilizar las toallas que se llevaron al aula para secarse las manos.

- **Cierre**

Preguntar a los alumnos y alumnas si la actividad realizada tiene una función específica.

Que los alumnos repliquen la actividad en sus hogares.

- **Nombre de la actividad sugerida:**

Elaboración del gel antibacterial casero. Según la OMS

- **Recursos (Materiales y humanos):**

Un bote con dosificador vacío y limpio, báscula, recipiente con medición y cuchara esterilizada. Ingredientes para 250 ml: 160 g o 190 ml de etanol 96 (alcohol 96) 8 g Peróxido de hidrógeno (agua oxigenada) 8 gotas aceite árbol de té (opcional) 4 ml glicerol (glicerina líquida) se puede sustituir por otro hidratante como el gel de aloe vera que lo permite OMS. Completar el recipiente hasta 250 ml con agua destilada estéril o agua hervida fría.

Vídeo para la elaboración <https://www.youtube.com/watch?v=BNvyOQ29gxo>

- **Descripción de la actividad:**

- **Inicio**

Que los alumnos lleven los materiales al aula y revisen las indicaciones para la elaboración del gel antibacterial.

- **Desarrollo**

Seguir las indicaciones del video para la elaboración.

- **Cierre**
Que los alumnos y alumnas utilicen el gel ya elaborado y puedan elaborar más líquido para ser utilizado en sus hogares.

Sugerencias generales:

Preparar con antelación los materiales que se utilizarán.
En caso de presentar problemas con la conexión a internet, podrá descargar el video utilizando el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=NMmAj1EKdVo> lavado de manos.

Cuadro para diferenciar los síntomas de una gripe, resfriado y el COVID-19 (anexo 1)

En caso de presentar problemas con la conexión a internet, podrá descargar el video utilizando el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=BNvyOQ29qxo> elaboración de gel

Para el docente

Evaluación de lo logrado:

Escribir cómo le pareció la pertinencia y eficacia de las actividades, además de sugerencias en relación a las mismas.

Referencias electrónicas:

<https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses> OMS.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index-sp.html> Centros para el control y la prevención de enfermedades.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/prevention-sp.html> Prevención y

tratamiento.

<https://www.insp.mx/nuevo-coronavirus-2019.html> Gobierno de México

<https://www.gob.mx/salud/documentos/nuevo-coronavirus-poblacion> Gobierno de México.

Link para subir las evidencias:

El colectivo docente, de manera colaborativa se reúne para llenar el formato de evidencias por escuela, para ello favor de ingresar

<http://escuelasresilientes.chiapas.gob.mx/Home/Mapa>

Anexo 1

APRENDIENDO A DIFERENCIAR LOS SÍNTOMAS

(Sigue las recomendaciones de las autoridades sanitarias.
Seamos responsables, ya que es tarea de todos, si crees que
tienes estos síntomas llama al número que te facilitamos más abajo)

TELÉFONO INFORMACIÓN SOBRE EL
CORONAVIRUS **900 222 000**

SÍNTOMAS	COVID-19	GRIPE	RESFRIADO
Fiebre	●	●	
Tos seca	●	●	●
Moco		●	
Congestión nasal			●
Estornudos		●	●
Dolor de garganta	●		●
Malestar en la garganta			●
Dificultad para respirar	●		
Flemas (amarilla/verdosa)	●		
Vómitos		●	
Diarrea	●	●	
Cansancio / Dolor muscul.	●		

*Datos COVID-19 y GRIPE según la OMS