



Nomenclatura de identificación: SE-SEMAHN Ficha 02

Tema: Cambio climático

Propósito:

Que los alumnos de nivel básico, a través de actividades creativas, de investigación y artísticas, reconozcan las principales causas que originan el cambio climático y sus efectos sobre la vida en el planeta, motivando a participar a toda la comunidad escolar y promover acciones a favor del medio ambiente.

Nivel:

Preescolar, primaria y secundaria

Descripción del Tema:

El planeta se encuentra en una situación frágil, ya que en el actual escenario de cambio global puede modificar los mecanismos básicos que permiten la vida en la tierra. El cambio climático como parte de este escenario supone uno de los problemas más graves a los que se enfrenta la humanidad. El aumento de la temperatura del planeta, cambio en los parámetros de lluvias, el aumento del nivel del mar y el aumento de la frecuencia de fenómenos meteorológicos extremos (tormentas, sequías, huracanes, etc.) están influyendo en la agricultura, las migraciones, el turismo, la salud y a medio plazo, pondrá en cuestión nuestro modelo de vida, que tendrá que adaptarse a las nuevas condiciones climáticas, económicas y sociales.



¿Sabías qué?

- En los últimos 100 años, la temperatura de la Tierra ha aumentado 0.74°C y se prevé un aumento de 1 °C en el 2020, 2°C en el 2050 y 3°C para el 2100.
- El nivel del mar sube 30 cm por siglo pero podría ser por década si mantenemos las mismas tendencias de emisiones.
- En Chiapas el principal emisor de CO2 es el cambio de uso de suelos, es decir la deforestación de los bosques y selvas para convertirlos en tierras de cultivo y ganaderas.

Actividades del lunes preventivo

Durante el homenaje:

Preescolar

Duración de 5 minutos

Nombre de la actividad sugerida: Canción “Y el pasto crecía alrededor”

- **Recursos (Materiales y humanos):**

Grabación de la canción “Y el pasto crecía alrededor” **Anexo 1.**

Equipo de sonido

Alumnos del grupo responsables de desarrollar la actividad vestidos con playeras de color verde



Descripción de la actividad:

- **Inicio**

El maestro (a) menciona que se está elevando la temperatura del planeta, principalmente porque estamos cortando los árboles de los bosques y selvas. Ellos son las grandes máquinas naturales que se encargan de mantener limpio el aire y de mantener una temperatura más agradable para todos los seres vivos.

- **Desarrollo:**

Los alumnos con apoyo del audio “Y el pasto verde crecía alrededor”, empiezan a hacer los movimientos de las cosas que señalan la canción.

- **Cierre:**

El maestro de ceremonias enfatiza sobre la importancia de sembrar y cuidar a los árboles, porque ellos se convierten en nuestras sombrillas naturales que nos protegen a todos los seres vivos.



Primaria

Nombre de la actividad sugerida: ¡Un calor achicharrante! Cuento sobre el cambio climático **Anexo 2**

- **Recursos (Materiales y humanos):**

Impresión del cuento ¡Un calor achicharrante! **Anexo 2**

Niños que actúen el cuento

La escenografía se puede realizar con todos aquellos materiales de los cuales se dispongan en la escuela

Equipo de sonido

Descripción de la actividad:

Inicio

- El maestro (a) menciona que se está elevando la temperatura del planeta, por utilizar muchos automóviles que generan bióxido de carbono, el cual es un gas que se acumula en la atmosfera y forma una burbuja que calienta a nuestro planeta.

Desarrollo:

Los alumnos empiezan a actuar el cuento, en medio de la cancha o espacio donde se lleva a cabo el homenaje. Es importante que los alumnos hayan memorizado y ensayado previamente con su maestro de grupo, quien a su vez puede hacer el papel de narrador.

- **Cierre:**

El maestro de ceremonias enfatiza la importancia de convertirnos en héroes al pedir a nuestros padres realizar acciones para evitar que el planeta se siga calentando.

Secundaria

Nombre de la actividad sugerida: “10 acciones que neutralizan los efectos del calentamiento global”. **Anexo 3.**

Recursos (Materiales y humanos):

Texto “10 acciones que neutralizan los efectos del calentamiento global”
Anexo 3.

La participación de 11 alumnos quienes serán los encargados de mencionar cada una de las acciones.

Equipo de sonido (micrófono y bocina)

Descripción de la actividad:

- **Inicio** El maestro (a) menciona que muchas de las acciones que los seres humanos estamos realizando todos los días, están provocando graves daños al planeta, por eso es importante que cada uno de nosotros ponga su granito de arena para frenar el impacto del cambio climático, a continuación 10 recomendaciones.
- **Desarrollo:** Cada uno de los alumnos participantes dirá de memoria cada uno de las acciones que se le fue asignada.
- **Cierre:** El maestro (a) enfatiza la importancia de un clima agradable para todos los seres vivos.

Sugerencias: Los alumnos tendrán que memorizar las acciones con la debida antelación.

En el salón de Clases:

Preescolar

Nombre de la actividad sugerida: Las sombrillas del planeta. **Anexo 4.**

Recursos (Materiales y humanos):

Espacio abierto, debajo de árboles

Dibujos del árbol **Anexo 4.**

Crayolas

Descripción de la actividad:

- **Inicio**

El maestro pregunta a los alumnos las siguientes preguntas:

- ¿Para qué nos sirven las sombrillas?
- ¿Nuestro planeta tiene sombrillas?

- **Desarrollo**

El maestro continúa diciendo que el calor del sol es agradable, pero hay veces que preferimos estar en la sombra para no quemarnos. Podemos poner sombrillas o toldos, pero si queremos algo más natural buscamos la sombra de los árboles. Para que nuestro planeta no se quemara necesita de los árboles para estar fresco. Por eso es importante sembrar muchos árboles en nuestra casa y escuela. Después los niños iluminan el árbol del **anexo 4** y se dibujan todos los animales que necesitan de la sombra de los árboles para no quemarse y poder vivir.

Cierre.

El maestro motiva a los alumnos para que le digan a sus padres y abuelos sobre la importancia de sembrar y cuidar los árboles.

Primaria

Nombre de la actividad sugerida: Descubre el mensaje secreto **Anexo 5**

Recursos (Materiales y humanos):

- Alumnos conformados por equipos de 5 alumnos cada uno
- Hoja de mensaje secreto **Anexo 4**
- Hoja de claves
- Hojas blancas
- Lápices

Descripción de la actividad:

- **Inicio**
El maestro iniciará señalando algunos efectos que está teniendo el cambio climático en las personas y en las especies, de ahí la necesidad de empezar a desarrollar acciones a favor del medio ambiente.
- **Desarrollo**
El maestro mencionará a los equipos que necesitan descifrar un mensaje secreto, para apoyarse contarán con la clave del abecedario para realizar la traducción.
- **Cierre**
El maestro cierra con algunas sugerencias que los alumnos pueden realizar en su hogar o en la escuela para no aumentar el dióxido de carbono del planeta.

Secundaria

Nombre de la actividad sugerida: Discurso de Greta Thumberg **Anexo 6.**

Recursos (Materiales y humanos):

Vídeo del discurso de Greta Thumber **Anexo 6.**

Equipo para proyectar y bocinas.

Descripción de la actividad:

- **Inicio**

El maestro (a) iniciará señalando algunos efectos que está teniendo el cambio climático en las personas y en las especies, de ahí la necesidad de empezar a desarrollar acciones a favor del medio ambiente y no importa la edad que tengas puedes hacer mucho.
- **Desarrollo**

El maestro (a) proyectará el vídeo de Greta Thumberg, posteriormente pedirá a los alumnos que formen equipos y que hagan propuestas de acciones que pueden realizar en su hogar.

Una vez que tengan la lista de acciones cada equipo debe cambiar (inventar) la letra de alguna canción popular, pero llevando el mensaje acerca de que pueden hacer los jóvenes ante el cambio climático.

Posteriormente los equipos deben socializar las canciones con el resto del grupo.
- **Cierre.**

El maestro (a) cierra con algunas sugerencias que los alumnos pueden realizar en su hogar o en la escuela para no aumentar el dióxido de carbono del planeta.

Para el docente

Evaluación de lo logrado:

Escribir cómo le pareció la pertinencia y eficacia de las actividades, además de sugerencias en relación a las mismas.

Referencias electrónicas:

Junta de Andalucía. (2007). Fichero de Actividades de sensibilización. abril 2019, de Junta de Andalucía España Sitio web:

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/12ec2b86-7321-43b9-aef7-4e8f1c64f5e4>

Link para subir las evidencias:

<http://escuelasresilientes.chiapas.gob.mx/Home/Mapa>

El colectivo docente, de manera colaborativa se reúne para llenar el formato de evidencias por escuela, para ello favor de ingresar al link:

Anexo 1

Canción “Y el pasto verde crecía alrededor”

<https://www.youtube.com/watch?v=ccrZc02wVs0>

Anexo 2

¡Un calor achicharrante! Cuento sobre el cambio climático

Texto: Benoit Coppée

En Ciudad Merlín se está sufriendo estos días un calor excesivo que los científicos consideran, es debido al cambio climático.

De paseo en bicicleta, Tomás el protagonista del cuento, topa con un incendio en el bosque, justo donde vive su amiga Lila, la zorra.

Tomás ofrece ayuda a los bomberos, localizando el agua de un manantial oculto, ayuda a apagar el fuego y a salvar no sólo a Lila sino también a sus cachorros.

En eso llega el alcalde del pueblo a supervisar el desastre y Tomás se acerca a él.

“Fíjese Sr. alcalde, en estos pobres zorritos. Han estado a punto de morir. ¡y todo por el cambio climático! Debería dar esas medallas a las personas que intentan salvar la tierra.”

¿“De verdad que piensas eso”? dijo el alcalde, un poco sorprendido. “pero yo creía... bueno, lo que quiero decir es que yo...”

El jefe de los bomberos intervino.

“Sr. alcalde, somos bomberos, sólo hemos cumplido con nuestro deber. Pero vemos que la Tierra se calienta. El incendio forestal de hoy no ha sido una coincidencia. Nosotros, los seres humanos somos, seguramente los responsables, ¡El clima está cambiando de verdad!

Y mientras decía esto el jefe de bomberos tomó los cachorros de Lila y los acarició suavemente. ¡Eran una preciosidad!

“Tengo una idea”, dijo Tomás” ¿por qué no dar medallas a los que van en bici todos los días, a los que utilizan la energía del viento y del sol y a los que dejan el coche en casa y van en autobús? Dé medallas a todos los que luchan por dejar de producir gases de efecto invernadero. ¡Esos son los auténticos héroes!”

El alcalde sonrió a Tomás. “Es una idea estupenda”, le dijo. “Voy a ponerla en práctica en seguida”. ¿Se quieren ganar una medalla por ayudar a nuestro planeta?

Anexo 3

10 acciones que neutralizan los efectos del calentamiento global

Alumno 1. El calentamiento global es la forma en que la temperatura del planeta se incrementa, en parte debido a la emisión de gases debido a la actividad humana. A continuación te presentamos 10 acciones para frenar los efectos del calentamiento global:

Alumno 2. Cambia los focos tradicionales

Reemplazar un foco tradicional por uno de bajo consumo ahorra más de 45 kilogramos de dióxido de carbono al año. Ciertamente el segundo es más caro, pero resulta más económico a lo largo de su vida.

Alumno 3. Apaga la tele y la computadora

Sólo con apagar la televisión, el DVD o la computadora cuando no estén en uso evitarás que miles de kilos de CO₂ salgan a la atmósfera. Apaga y desenchufa tus aparatos electrodomésticos cuando no estén en uso. No dejes el cargador del

celular enchufado todo el tiempo, aunque no esté conectado al teléfono, porque seguirá consumiendo electricidad.

Alumno 4. Utiliza el transporte público

Caminar o andar en bicicleta o usar el transporte público, en lugar del carro reducirá las emisiones de carbono. Y, también, te mantendrá en forma.

Alumno 5. Recicla

Puedes ahorrar más de 730 kilos de CO₂ al año al reciclar la mitad de la basura que se produce en casa.

Alumno 6. Evita los productos con muchas envolturas

Escoge productos con poco envase: una botella de 1,5 litros genera menos residuos que tres de medio litro. En la compra usa bolsas reutilizables. Evita las toallitas húmedas y de papel. Puedes evitar la emisión de 1.100 kilos de CO₂ si reduces tu basura un 10 por ciento.

Alumno 7. Trata de consumir menos carne

La producción de carne roja lleva a un número significativamente mayor de emisiones de gases de efecto invernadero que la de pollo, frutas, verduras y cereales. Considera tener al menos un día sin carne cada semana.



Alumno 8. Planta un árbol

Un solo árbol absorbe una tonelada de dióxido de carbono durante toda su vida.

Alumno 9. Productos químicos

Disminuye el uso de compuestos como aerosoles, fertilizantes, plaguicidas. Etc. Aparte de que contaminan, también afectan a muchas especies, incluyendo la salud del ser humano

Alumno 10. Actúa contra la pérdida de bosques

Evita todas las acciones que puedan provocar un incendio forestal. O si quieres comprar madera, que sea aquella con certificación o sello que asegure su origen sostenible.

Alumno 11. Educación.

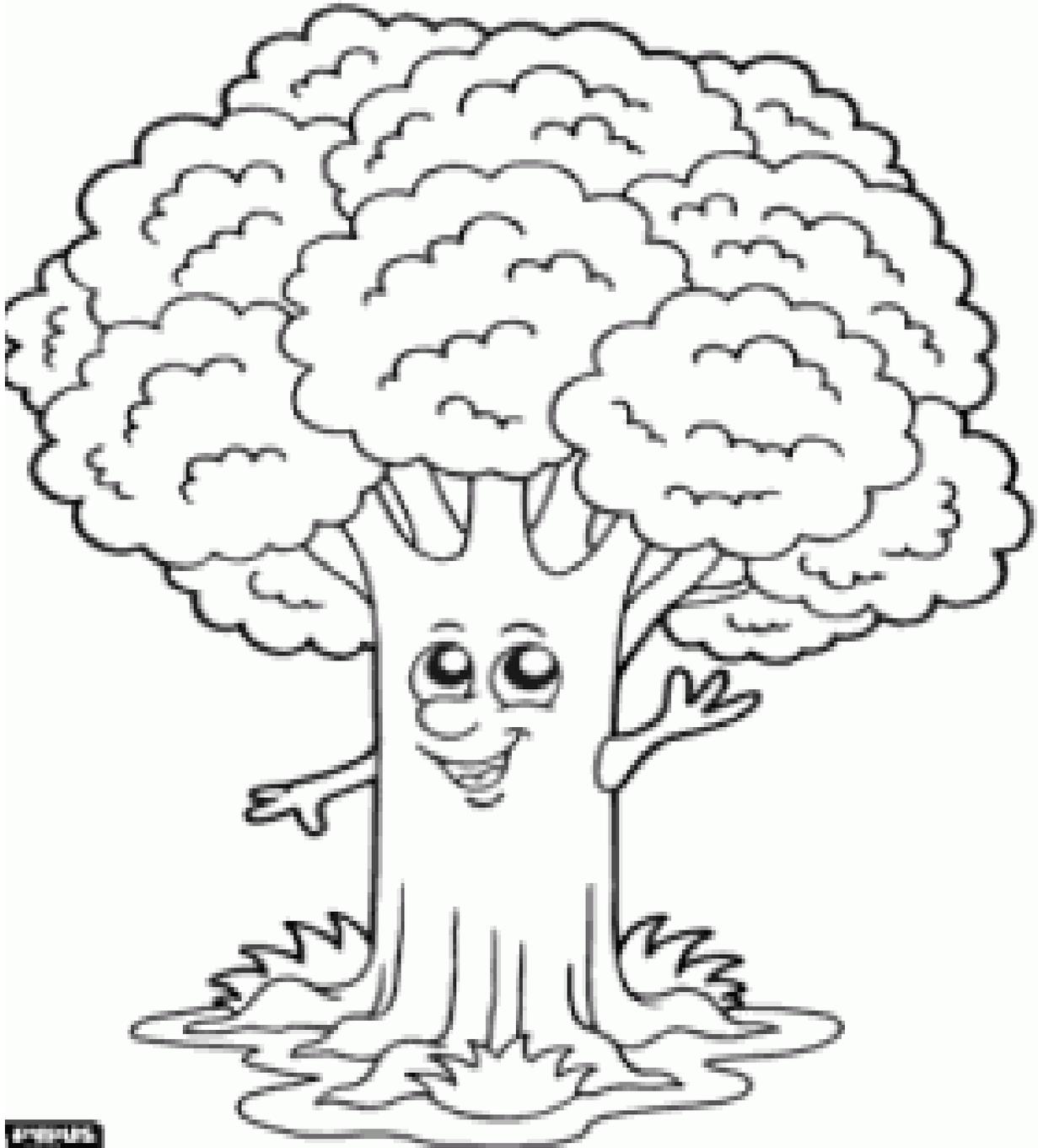
Educa a los más jóvenes y a todos los que conozcas en el respeto a la naturaleza.

Todos los alumnos: ¡Por mí, por ti, por todos cuidemos el planeta!





Anexo 4.



Anexo 5

Descubre el mensaje secreto, la clave para lograr hacerlo se encuentra en el abecedario que encuentras a continuación:

EN ΛΟΣ □ΛΤΙΜΟΣ Α□ΟΣ ΛΑ ΤΕΜΠΕΡΑΤΥΡΑ ΔΕΛ ΠΛΑΝΕΤΑ ΕΣΤ□ ΑΥΜΕΝΤΑΝ ΔΟ, ΔΕΒΙΔΟ Α ΔΙϷΕΡΣΑΣ ΑΧΧΙΟΝΕΣ ΘΥΕ ΡΕΑΛΙΖΑ ΕΛ ΣΕΡ ΗΥΜΑΝΟ ΤΟΔΟΣ ΛΟ Σ Δ□ΑΣ, ΧΟΜΟ ΛΑ ΔΕΦΟΡΕΣΤΑΧΙ□Ν ΔΕ ΛΟΣ ΒΟΣΘΥΕΣ Ψ ΣΕΛϷΑΣ, ΛΑ ΘΥΕΜΑ ΔΕ ΧΟΜΒΥΣΤΙΒΛΕΣ Φ□ΣΙΛΕΣ (ΕΛ ΧΑΡΒ□Ν Ψ ΕΛ ΠΙΕΤΡ□ΛΕΟ) Ψ ΛΑ ΧΟΝΤΑΜΙ ΝΑΧΙ□Ν. ΠΟΡ ΕΣΟ ΕΣ ΙΜΠΟΡΤΑΝΤΕ ΘΥΕ ΠΑΡΤΙΧΙΠΕΣ ΣΕΜΒΡΑΝΔΟ Ψ ΧΥΙΔΑ ΝΔΟ ΥΝ □ΡΒΟΛ ΠΑΡΑ ΑΨΥΔΑΡ ΑΛ ΠΛΑΝΕΤΑ.

A	B	X	Δ	E	Φ	Γ	H	I	Ϸ
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	Λ	M	N	□	O	Π	Θ	P	Σ
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	Υ	Ϸ	Ω	Ξ	Ψ	Z			
T	U	V	W	X	Y	Z			

Respuesta:

EN LOS ÚLTIMOS AÑOS LA TEMPERATURA DEL PLANETA ESTÁ AUMENTANDO, DEBIDO A DIVERSAS ACCIONES QUE REALIZA EL SER HUMANO TODOS LOS DÍAS, COMO LA DEFORESTACIÓN DE LOS BOSQUES Y SELVAS, LA QUEMA DE COMBUSTIBLES FÓSILES (EL CARBÓN Y EL PETRÓLEO) Y LA CONTAMINACIÓN. POR ESO ES IMPORTANTE QUE PARTICIPES SEMBRANDO Y CUIDANDO UN ÁRBOL PARA AYUDAR AL PLANETA.



Anexo 6

Discurso de Greta Thunberg. Subtítulos en español.

<https://www.youtube.com/watch?v=wYr3DNWcFO0>

Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural

Correo electrónico: direcciongeads@gmail.com

Teléfono: 01 (961) 6386073

