

Los recursos asignados a cada componente, se deberá priorizar en beneficio a la impartición de diplomados, talleres, seminarios y/o cursos. Adicionalmente podrán realizar reuniones colegiadas para el intercambio de experiencias, y reuniones técnico-pedagógicas. Apoyar también mediante recursos didácticos, y en la aplicación de instrumentos de evaluación.

Los docentes y directores de las escuelas participantes deben apropiarse e implementar el Plan y Programas de estudio de educación básica, así como las líneas estratégicas del DASEB con el fin de mejorar el logro académico.

Líneas estratégicas

Es una estrategia del Gobierno Federal que tiene como objetivo integrar a las escuelas públicas de educación básica en un proceso de cambio o plan de mejora que las convierta y consolide en el elemento eficaz y eficiente de la educación, al hacer que su alumnado progrese al máximo en cuanto a sus capacidades y en las mejores condiciones posibles; son 4 y consisten en:

- Estrategia Nacional de Lectura.
- Estrategia Nacional de Pensamiento Matemático y Científico.
- Estrategia Nacional de Seguridad Escolar.
- Estrategia Nacional de Educación Financiera.

ÓRGANO ESTATAL DE CONTROL

SECRETARÍA DE LA HONESTIDAD Y FUNCIÓN PÚBLICA

PRESENCIAL: Departamento de Ética y Prevención de Conflicto de Interés. Boulevard Los Castillos #410 Fracc. Montes Azules C.P. 29056, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

TELÉFONOS: 800 900 9000 Lada sin costo. (961) 61 87530 ext. 22501.

PÁGINA WEB:

<http://www.shyfpchiapas.gob.mx/servicios/quejanetformulario>

CORREO: quejanet@shyfpchiapas.gob.mx

O si lo desea, acudir a una de las 11 Contralorías Social Regionales, ubicadas en: Chiapa de Corzo, San Cristóbal de las Casas, Ocosingo, Tapachula, Tonalá, Cintalapa, Comitán, Villaflores, Pichucalco, Palenque y Motozintla.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL EN LA SEP

TELÉFONOS: (55) 36018650 ext. 66232, 66224, 66227, 66242 y 66243. Lada sin costo 800 22 88 368.

Horario: 09:00 a 15:00 y 16:00 a 18:00 horas.

PRESENCIAL: Área de Quejas del Órgano Interno de Control. Av. Universidad 1074, Col. Xoco. C.P. 03330, Alcaldía Benito Juárez, CDMX, a través de un escrito entregado en la Oficialía de Partes Común. Horario: 09:00 a 15:00 horas.

CORREO: quejas@nube.sep.gob.mx

<http://www.oic.sep.gob.mx/portal3/estados.php>

TELSEP Lada sin costo 01 800 288 6688. (55) 3601 7599 Ciudad de México. Horario: 08:00 a 20:00 horas.

SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

PRESENCIAL: Centro de Contacto Ciudadano de la SFP. Av. Insurgentes Sur 1735, PB Módulo 3, Col. Guadalupe Inn, Alcaldía Álvaro Obregón, C.P.01020, Ciudad de México.

TELÉFONOS: En el interior de la República 800 11 28 700. (55) 2000 2000 y (55)2000 3000 ext. 2164, Ciudad de México.

PÁGINA WEB: Sistema Integral de Denuncias Ciudadanas (SIDE). <https://sidec.funcionpublica.gob.mx>.

[Plataforma Ciudadanos Alertadores Internos y Externos de la Corrupción.](https://alertadores.funcionpublica.gob.mx) <https://alertadores.funcionpublica.gob.mx>.

VÍA CORRESPONDENCIA: Enviar escrito libre a la Dirección General de Denuncias e Investigaciones de la Secretaría de la Función Pública. Av. Insurgentes Sur No.1735, Piso 2, Ala Norte, Guadalupe Inn, Álvaro Obregón. C.P. 01020, Ciudad de México.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA
DE LA HONESTIDAD
Y FUNCIÓN PÚBLICA
GOBIERNO DE CHIAPAS



Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios



Tríptico Informativo del Programa DASEB

Ejercicio 2020



Desarrollo de Aprendizajes Significativos
de Educación Básica
CHIAPAS

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”. Quien haga uso indebido de los recursos de este Programa deberá ser denunciada/o y sancionada/o de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

Objetivo General

Contribuir a la mejora del logro académico de los/as alumnos/as de las escuelas públicas de educación básica beneficiadas mediante el desarrollo de aprendizajes significativos, a través del fortalecimiento del liderazgo académico de docentes para la implementación de líneas estratégicas.

Objetivos Específicos

1. Fortalecer el liderazgo académico de supervisores y directores de escuelas públicas de educación básica, que permita promover estrategias didácticas para favorecer el aprendizaje significativo de los alumnos/as.
2. Fortalecer académicamente a docentes de escuelas públicas de educación básica, en el desarrollo de estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje significativo.
3. Implementar acciones de desarrollo curricular para vincular las líneas de estrategia DASEB con el plan y Programas de Estudio en las escuelas públicas de educación básica.
4. Aplicar instrumentos de diagnóstico asociado a las líneas estratégicas en las escuelas focalizadas

Población Objetivo

El DASEB es un programa con recurso federal, de la Subsecretaría de Educación Pública adscrito a la Dirección General de Desarrollo Curricular. El DASEB se dirige a escuelas públicas de educación básica focalizadas e incorporadas por la AEL que concentren la mayor cantidad de alumnas/os, con niveles de logro más bajo, en el lenguaje y comunicación y/o pensamiento matemático y científico, cívica y ética e historia, con base en evaluaciones recientes, priorizando aquellas que se encuentren ubicadas en comunidades con alto índice de pobreza extrema, violencia y/o zonas indígenas



Criterios comunes de selección

Los criterios de selección y priorización, en ningún caso, resultarán discriminatorios en materia de género y de derechos humanos; por lo que de manera general las AEL seleccionarán a las escuelas públicas de educación básica, con base en los siguientes criterios:

- a) Ubicadas en comunidades de pobreza extrema establecidas por CONEVAL.
- b) Que tengan mayor cantidad de alumnos/as en el nivel más bajo de aprovechamiento.
- c) Ubicadas en zonas indígenas.
- d) Ubicadas en zona de violencia.

Componentes del DASEB

- Fortalecimiento de Liderazgo Académico de Directivos.
- Fortalecimiento Académico a Docentes.
- Acciones de Desarrollo Curricular.
- Diagnóstico