

Fortalece Secretaría de Educación tareas de supervisión y dirección escolar



- A través de diplomado a impartirse en enero próximo por el Programa Escuelas de Calidad (PEC)

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.- El Programa Escuelas de Calidad (PEC) finalizará el ejercicio de sus labores durante el presente ciclo escolar mediante la impartición del Diplomado “Estrategias Claves para el Fortalecimiento de una Supervisión y Dirección Escolar de Calidad”, dirigido a directores y supervisores de educación básica.

Al informar lo anterior, el coordinador general del PEC en la Secretaría de Educación del estado, Filiberto Cruz López, señaló que con estas tareas se busca fortalecer el uso de las tecnologías de información y comunicación; aumentar la planeación estratégica y el liderazgo efectivo; ponderar el trabajo colaborativo entre todos los actores escolares y proporcionar herramientas para el acompañamiento pedagógico de acuerdo a las necesidades específicas.

Asimismo, fortalecer a los directores y supervisores escolares en las nuevas actividades que demanda el Nuevo Modelo Educativo y por último, brindar estrategias de evaluación que permitan conocer el medio en el que se encuentran, a fin de tomar decisiones tendientes a mejorar los centros escolares.

Subrayó que ya se encuentran preparando a todos los asesores que participan en este programa y que cuenten con la certificación correspondiente para el debido ejercicio, acompañamiento y seguimiento del Diplomado a impartirse durante el mes de enero próximo a los supervisores y directores.

El coordinador general del PEC enfatizó que la coordinación a su cargo ya tiene en puerta la difusión de la correspondiente convocatoria por parte de Secretaría de Educación Estatal, misma que, dijo, consta de cinco módulos con aspectos muy interesantes que abonarán a fortalecer a las direcciones y supervisiones escolares.

Cabe recordar que el PEC surgió como una iniciativa de reforma de la gestión institucional y escolar a fin de superar los obstáculos para mejorar el logro educativo, considerando que la participación de los equipos de supervisión, directivos, docentes, estudiantes, y madres y padres de familia es indispensable para formar una auténtica comunidad escolar, la cual tiene la capacidad de identificar sus necesidades y problemas, así como las metas realizables y enfocadas a mejorar la calidad del servicio educativo.

Finalmente y derivado de las diversas evaluaciones realizadas por organismos nacionales e internacionales, se ha reconocido que el Programa Escuelas de Calidad ha contribuido en los últimos años a reducir la deserción y reprobación escolar, transparentar el ejercicio del gasto educativo, mejorar las condiciones de operación de las escuelas públicas beneficiadas, incentivar la participación de los padres de familia en el proceso de gestión escolar, promover procesos de rendición de cuentas claros, fortalecer las relaciones entre los tres niveles de gobierno, incrementar el logro académico, entre otras cuestiones.