

Imparte UNICEF taller “Educación en Emergencias” a docentes del nivel Medio Superior y Superior



Para identificar los efectos psicoemocionales que se presentan en el aula después de alguna emergencia, contar con estrategias de apoyo, contención y canalización, además de poder adecuar la curricula escolar

Tuxtla Gutiérrez.- La Secretaría de Educación en el Estado en colaboración del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), implementó el taller “Educación en Emergencias”, dirigido a la docentes del nivel Media Superior y Superior.

Al respecto, la Lic. Adriana Bustamante Castellanos, enlace de Unicef en Chiapas; explicó que con el taller se busca capacitar a docentes de los mencionados niveles para que puedan contar con técnicas que les permitan identificar los efectos psicoemocionales que se presenten en el aula después de alguna emergencia, así como contar con las estrategias de apoyo, contención y canalización; además de que puedan ser capaces de identificar contenidos y estrategias para la adecuación de la curricula escolar.



Aclaró que también estará participando personal de la Facultad de Psicología de la UNICACH, quienes permanecerán vinculados a esta actividad en caso de situaciones especiales que puedan identificar los maestros y que requieran de la intervención de un servicio especializado.

“La intención es que las y los maestros puedan apoyar al área de Formación Continua de la Secretaría de Educación en la réplica de este taller hacia el mayor número de escuelas de los niveles a los que pertenezcan y se pueda ir reproduciendo para poder llegar al mayor número de escuelas”.

Finalmente, la Lic. Adriana Bustamante Castellanos detalló que el Unicef tiene por mandato y por compromiso con la infancia, realizar una evaluación rápida tras cada emergencia, tal y como sucedió en Chiapas por lo que, dijo, desde el día 8 la UNICEF se encuentra participando en las mesas interinstitucionales; reuniones de las que ha derivado un plan de trabajo que se encuentra implementando UNICEF en la entidad, siendo una de ellas, el fortalecimiento de la estructura educativa para la atención de niñas, niños y adolescentes después del desastre en sus centros escolares.

