



Semana del 18 al 22 de Enero del 2021

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

Y tú, ¿qué decides?

Con tarjetas y saltos

¿Recuerdas lo que cubre su cuerpo?

Reviso para escribir mejor

Peces, peces y... peces

Aprendizaje esperado: Identifica los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Revisa las palabras que escribe, interpretando su escritura, mientras las señala con su dedo parte por parte, para determinar la cantidad de letras.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Énfasis: Identifica los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

Énfasis: Calcular cuánto le falta a un número para llegar a otro.

Énfasis: Reconocer que lo que cubre el cuerpo de los animales puede ser un criterio de clasificación.

Énfasis: Revisa con apoyo del profesor que la escritura contenga las letras que debe llevar.

Énfasis: Descomponer en dos sumandos una cantidad menor que 30.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del Medio

Una mirada de artista

Mis decisiones y compromisos en la casa y en la escuela

¿Cómo debo pagar?

Los colores y sus posibilidades

Las actividades diarias

Aprendizaje esperado: Elige una manifestación cultural o artística para identificar las ideas y emociones que expresa.

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas. Identifica compromisos en la casa y la escuela así como la importancia su cumplimiento por parte de todas y todos."

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Reconoce los colores primarios y secundarios y distingue los colores cálidos y fríos en obras artísticas.

Aprendizaje esperado: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Énfasis: Observa obras de patrimonio artístico de su localidad o país y describe lo que le hacen sentir e imaginar.

Énfasis: Identifica que puede expresar su opinión escuchando y respetando las opiniones de otras personas.- Establece compromisos en la casa y la escuela.- Reflexiona y distingue situaciones que ayudan a organizarse y las que obstaculizan su aprendizaje en la escuela o en casa.

Énfasis: Formar agrupaciones de 10 para contar una colección de hasta 30 elementos.

Énfasis: Observa obras de patrimonio artístico de su localidad o país y describe lo que le hacen sentir e imaginar.

Énfasis: Ordenar cronológicamente algunas actividades cotidianas para organizar el tiempo. .



Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación Socioemocional

Colores asombrosos

Leo, pregunto, escribo... ¡aprendo!

¡Tengo la versión final!

¿Animales domésticos o silvestres?

Cadena de favores

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Explora los acervos para elegir algunos textos informativos, que leerá con algún propósito.

Aprendizaje esperado: Revisa, corrige y escribe la versión final de un texto, con apoyo, que integre la información recopilada.

Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.

Aprendizaje esperado: Identifica decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no lo beneficien directamente.

Énfasis: Reconocer que el color puede ser un criterio de clasificación de animales.

Énfasis: Establecimiento de dónde y cómo buscar información: lectura del título del libro y elaboración de preguntas. Pertinencia de la información revisada en relación con las preguntas planteadas y síntesis de lo aprendido a través de un texto y un dibujo.

Énfasis: Revisión y corrección del borrador, así como elaboración de la versión final del texto.

Énfasis: Identificar a los animales domésticos, distinguirlos de los que no lo son y señalar los cuidados que necesitan.

Énfasis: Identifica decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no lo beneficien directamente.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

Rimas sin igual, con letras al final

Creaciones artísticas

Review 2

¿Son más o son menos?

Jugando con los colores

Aprendizaje esperado: Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual. Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.

Aprendizaje esperado: Elige una manifestación cultural o artística para identificar las ideas y emociones que expresa.

Aprendizaje esperado: Explora información en materiales ilustrados. Escucha y participa en la lectura de nombres. Explora rimas o cuentos en verso. Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Aprendizaje esperado: Reconoce los colores primarios y secundarios y distingue los colores cálidos y fríos en obras artísticas.

Énfasis: "Identificación de rimas. Atención en el final de las palabras."

Énfasis: Realiza creaciones propias a través del uso de recursos de las artes visuales y describe las sensaciones que le producen.

Énfasis: Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar. Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar. Explora diferentes rimas o cuentos sencillos en verso. Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.

Énfasis: Asociar los símbolos + y - para comunicar situaciones de cambio.

Énfasis: Realiza creaciones propias a través del uso de recursos de las artes visuales y describe las sensaciones que le producen.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Cuando juego, disfruto y cuido mi salud

Aprender jugando

Me expreso, tomo decisiones y actúo responsablemente

Aprender jugando

La máquina de alimentos, ¿es saludable?

Aprendizaje esperado: Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.

Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1º). Práctica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2º).

Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

Énfasis: El juego como forma de actividad física.

Énfasis: Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.

Énfasis: Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su casa o familia y en las que no es así, los compromisos que implican. - Identifica aspectos que favorecen la libertad de expresión de niñas y niños en las familias y la escuela, en un ambiente de confianza y respeto.- Identifica que puede expresar su opinión, escuchando y respetando las opiniones de otras personas. - Reconoce impactos positivos y negativos de sus acciones en sí mismo.- Reflexiona y distingue situaciones que ayudan a organizarse y las que obstaculizan su aprendizaje en la escuela o en casa.- Identifica que todas las decisiones tienen impactos en su persona, en otras personas o en la naturaleza.- Participa con su familia o grupo escolar en la elaboración de propuestas para distribuir las actividades de cuidado del hogar o la escuela en beneficio de todos.- Reconoce impactos negativos o no previstos de sus acciones en otras personas y la naturaleza y propone soluciones/acciones para atender los efectos cuando estos son negativos.

Énfasis: Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.

Énfasis: Conoce algunas características de los alimentos naturales y procesados.



Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

2° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Emoción sin aflicción

El cartel y el anuncio publicitario

Percibo y exploro

Review 2

Cajas de regalo

Aprendizaje esperado: Reconoce los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

Aprendizaje esperado: Recuerda lo trabajado sobre los carteles y lo aplica para elaborar los materiales de apoyo para su exposición. Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición. Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía."

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.

Aprendizaje esperado: Explora información en materiales ilustrados. Escucha y participa en la lectura de nombres. Explora rimas o cuentos en verso. Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Énfasis: Reconoce los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

Énfasis: Repasar la función y características de los textos de divulgación y difusión: carteles y anuncios publicitarios.

Énfasis: Experimenta movimientos corporales a partir de distintos ritmos y velocidades para realizar una secuencia.

Énfasis: Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar. Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar. Explora diferentes rimas o cuentos sencillos en verso. Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.

Énfasis: Reconocer las características de los cuerpos geométricos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del medio

Formas y figuras para jugar

Secuencias divertidas para compartir

Un día en la Tierra

Midiendo tiras

Las reglas son importantes

Aprendizaje esperado: Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.

Aprendizaje esperado: Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.

Aprendizaje esperado: Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.

Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes con unidades no convencionales y el metro no graduado.

Aprendizaje esperado: Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.

Énfasis: Experimenta diversos juegos de imitación con el cuerpo a partir de formas y figuras de su entorno.

Énfasis: Compone una pequeña secuencia corporal que represente formas y figuras de su predilección para presentarla a sus familiares.

Énfasis: Identificar a través de la observación, los cambios durante el día y la noche.

Énfasis: Procedimientos para medir longitudes y distancias correctamente con la estabilidad de la unidad.

Énfasis: Identificar la función de las reglas en los juegos.



Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes

Qué necesitan los animales para vivir

¡La tiendita!

Leo e identifico palabras y frases desconocidas

Comparemos los juegos de ayer y hoy

Creo mis propias secuencias

Aprendizaje esperado: Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura de un texto que el maestro u otro compañero lee en voz alta, de manera atenta, cumpliendo las reglas establecidas para intervenir durante el acto de lectura.

Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.

Énfasis: Reconocer algunas necesidades básicas de los animales y proponer acciones para cuidar el medio en el que viven.

Énfasis: Utilizar diferentes estrategias para sumar, restar y descomponer números hasta 200.

Énfasis: Platica sobre el contenido del texto escuchado, hace preguntas de manera ordenada de lo que no entendió, así como de palabras y expresiones desconocidas para registrarlas en el fichero de palabras y expresiones.

Énfasis: Identificar juegos que se practicaban en el pasado y compararlos con los juegos actuales para conocer cambios y permanencias.

Énfasis: Compone una pequeña secuencia corporal en el que experimente cambios rítmicos y de velocidad.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna

Educación Socioemocional

Usando y comprendiendo instructivos

Convivo con niñas y niños de mi edad

Yo opino...

Para qué y quién escribo

¡Ayudar, sin mirar atrás!

Aprendizaje esperado: Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Reconstruye el proceso verbalmente, de forma coherente y secuenciada.

Aprendizaje esperado: Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.

Aprendizaje esperado: Recolecta, registra y lee datos en tablas.

Aprendizaje esperado: Comprende que los textos cumplen una función comunicativa..

Aprendizaje esperado: Con ayuda, toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no lo beneficien directamente.

Énfasis: Repasar los elementos y la estructura, así como la función de los instructivos.

Énfasis: Describe cómo se integra a un grupo escolar, a sus amistades y a otros grupos donde niñas y niños tienen la misma edad.

Énfasis: Análisis de datos, usando como herramienta de sistematización las tablas.

Énfasis: Reflexiona sobre la función comunicativa de algunos textos y comprende algunos aspectos que le permiten cumplir con la función para la que se escribe.

Énfasis: Con ayuda, toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no lo beneficien directamente.



Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Atando y desatando las emociones

Si me fijo bien, claro que le entiendo

El tiempo y sus problemas

Maratón de conocimientos

Volcanes del mundo

Aprendizaje esperado: Considera los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

Aprendizaje esperado: Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.

Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo.

Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.

Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

Énfasis: Considera los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

Énfasis: Interpretación de palabras desconocidas a partir de la lectura atenta de enunciados que la contienen.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen el cálculo de horas o minutos en diversos contextos.

Énfasis: Integra lo aprendido para explicar la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.

Énfasis: Representar e interpretar en tablas de doble entrada información cuantitativa o cualitativa recabada de artículos de divulgación.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo II)

De grises y colores

Los asientos del teatro

Todo sobre acuarela

El cambio en el mercado

Let's have fun!

Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Aprendizaje esperado: Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).

Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Aprendizaje esperado: Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.

Aprendizaje esperado: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada. Explora y escucha relatos imaginados a partir de una fotografía. Escucha letras de canciones.

Énfasis: Explora técnicas de dibujo al carboncillo y gises pastel para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Énfasis: Utilizar la descomposición de números para resolver problemas que impliquen multiplicar números de dos cifras.

Énfasis: Explora con la técnica de acuarela para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Énfasis: Asociar diferentes números con una expresión aditiva equivalente al resolver problemas.

Énfasis: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha una fábula para relacionarla con una secuencia ilustrada. Explora relatos imaginados a partir de imágenes. Explora y escucha canciones cortas para entonarlas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
Cuidamos nuestro sistema locomotor	¡Celebremos la diversidad cultural!	La respiración de los animales	Mi familia	Los murales de México
<p>Aprendizaje esperado: Medidas de prevención para evitar lesiones. Luxación, esguince y fractura.</p> <p>Énfasis: Conocer las principales medidas de prevención de accidentes en nuestro aparato locomotor.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía.</p> <p>Énfasis: Identifica las diferentes expresiones en donde se reconoce la diversidad de lenguas y culturas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.</p> <p>Énfasis: Identificar ¿quiénes respiran por la piel?, ¿dónde viven?, ¿quiénes respiran por tráqueas?, ¿dónde viven?</p>	<p>Aprendizaje esperado: Relata experiencias personales.</p> <p>Énfasis: Elaboración de un relato biográfico.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.</p> <p>Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas por artistas mexicanos en el siglo XX.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación Socioemocional
Objetos que hablan: discurso directo	¿Qué comen los animales?	¡Aires de familia!	Colores y geometría	Decisiones que impactan al mundo
<p>Aprendizaje esperado: Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.</p> <p>Énfasis: Uso de guiones largos en discurso directo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.</p> <p>Énfasis: Integra los conocimientos adquiridos para identificar distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Corrige subtextos para hacer claro su contenido.</p> <p>Énfasis: Uso de ortografía convencional. Familias de palabras.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.</p> <p>Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas en todo el mundo en el siglo XX (cubismo y pop art).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.</p> <p>Énfasis: Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Me mantengo activo en casa

Mejorar día con día

Mis decisiones son importantes: analizo, conozco mis emociones y decido

Mejorar día con día

Detectives de los alimentos

Aprendizaje esperado: Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.

Aprendizaje esperado: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°). Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema. Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía (4°).

Aprendizaje esperado: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.

Énfasis: Efectos de la actividad física en el cuerpo.

Énfasis: Muestra un mayor repertorio motriz ante actividades que le representan un desafío.

Énfasis: Identifica situaciones en las que toma decisiones y elige cuidarse y cuidar a otros. - Analiza los aspectos que considera al tomar decisiones en la vida cotidiana. - Reconoce como criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana el aprender a establecer prioridades, el respeto a la dignidad propia y la de otras personas. - Identifica y reflexiona cómo las emociones influyen en la toma de decisiones y la importancia de identificar lo que sentimos cuando tomamos una decisión. - Identifica situaciones en las que con otros miembros de su familia toma decisiones y participa para que la decisión acordada se cumpla. - Identifica los márgenes de acción y límites en la toma de decisiones, en diversas situaciones cotidianas. - Reconoce que hay decisiones personales que impactan en otros seres humanos, en la comunidad o en la naturaleza. - Identifica que todas las acciones tienen consecuencias consigo, con otras personas y con la naturaleza, algunas positivas otras negativas, y que a veces ocurren desenlaces no previstos, o no deseados.

Énfasis: Muestra un mayor repertorio motriz ante actividades que le representan un desafío.

Énfasis: Nutrientes en los alimentos saludables.



Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
Promuevo el respeto a los derechos de niñas y niños	Las culturas prehispánicas I	Repartiendo problemas	La población de México	Butacas, leche y algo más
<p>Aprendizaje esperado: Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.</p> <p>Énfasis: Identifica situaciones del lugar donde vive, localidad, municipio o entidad en los que se requieren mejores condiciones para que las niñas, los niños y adolescentes ejerzan sus derechos, por ejemplo: que la niñez tenga una vida libre de violencia o que ninguna niña o ningún niño trabaje.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.</p> <p>Énfasis: Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C. hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.</p> <p>Énfasis: Resolver problemas de reparto que implican usar y comparar fracciones (medios, cuartos, octavos, tercios, sextos, quintos, décimos).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Caracteriza la composición y distribución de la población en México.</p> <p>Énfasis: Identifica la composición, distribución y características de la población de México.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.</p> <p>Énfasis: Utilizar la multiplicación para resolver problemas de proporcionalidad.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
Baúl de los recuerdos. Parte 3	La fábrica de fracciones	Animales ovíparos y vivíparos	Problemas aditivos	Narrativas de la comunidad
<p>Aprendizaje esperado: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflictiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.</p> <p>Énfasis: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflictiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.</p> <p>Énfasis: Comparar fracciones que se representan gráficamente, al dividir una unidad con ciertas condiciones.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.</p> <p>Énfasis: Identificar ejemplos de animales vivíparos y animales ovíparos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.</p> <p>Énfasis: Resolver problemas que impliquen sumar números decimales, en contextos de dinero, utilizando diferentes procedimientos, entre ellos el algoritmo usual o convencional.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Comenta de qué trata la narración y cuál es el propósito, la enseñanza o advertencia.</p> <p>Énfasis: Reconoce las narraciones como medio de transmisión y conservación de los conocimientos de su comunidad.</p>



Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Artes

Reproducción de plantas y animales

Traba traba trabalenguas

Las culturas prehispánicas II

Estamos monográficos

Recordando la historia del arte tridimensional

Aprendizaje esperado: Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.

Aprendizaje esperado: Conoce las características de los trabalenguas.

Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

Aprendizaje esperado: Identifica las características y la función de las monografías.

Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato tridimensional a partir de su origen, estilo o época.

Énfasis: Explica la reproducción sexual y asexual en plantas y animales.

Énfasis: Identificación de características generales de los trabalenguas.

Énfasis: Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C. hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.

Énfasis: Reconocimiento de características generales y usos de monografías.

Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato tridimensional creadas en distintas épocas histórico-culturales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Educación Socioemocional

Mi composición emocional

Regiones naturales de México

¿Quién llega primero?

Let's have fun!

Baúl de los recuerdos. Parte 4

Aprendizaje esperado: Organiza formas geométricas y orgánicas para expresar ideas y sentimientos.

Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

Aprendizaje esperado: Conoce las características principales de los croquis.

Aprendizaje esperado: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada. Explora y escucha relatos imaginados a partir de una fotografía. Escucha letras de canciones.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.

Énfasis: Crea una instalación, composición o escultura a partir de cuerpos geométricos u orgánicos para expresar ideas y sentimientos.

Énfasis: Identifica la distribución y las características de las distintas regiones naturales de México y los servicios ambientales que ofrecen.

Énfasis: Identificación de elementos fundamentales de los croquis para completar trayectos.

Énfasis: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha una fábula para relacionarla con una secuencia ilustrada. Explora relatos imaginados a partir de imágenes. Explora y escucha canciones cortas para entonarlas.

Énfasis: Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

**Lengua Materna
(clase bilingüe)**

Por si te quedaban dudas

Deportes, récords y alumnos

La concentración de la población

Nuestros alumnos resuelven II

La importancia de nuestra historia

Aprendizaje esperado: Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.

Énfasis: Identifica la relevancia de los ensayos para los procesos creativos en el teatro.

Aprendizaje esperado: Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.

Énfasis: "- Analizar el significado y el valor de una fracción decimal.- Interpretar y explicar la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal."

Aprendizaje esperado: Compara la composición y distribución de la población en los continentes.

Énfasis: Reconoce los problemas de la concentración de población.

Aprendizaje esperado: Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos. Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias. Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada. Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.

Énfasis: identificar que las rectas secantes forman ángulos rectos, o bien ángulos agudos y obtusos.- Utilizar unidades de capacidad estándar, como el litro y el mililitro.- Reconocer el gramo y la tonelada como unidades de medida de peso y deducir su relación con el kilogramo.- Conocer y comprender diferentes unidades y periodos para medir el tiempo.- Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.

Aprendizaje esperado: Estudiar sobre temas a partir de fuentes escritas.

-Lee textos históricos de su región para identificar a personajes históricos y sus acciones.
-Reconoce a los personajes que han dejado huella en la comunidad a través de los relatos de los mayores.

Énfasis: Desarrollar habilidades para recabar y sistematizar información de fuentes orales y escritas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional

Ciencias Naturales

Matemáticas

Historia

Matemáticas

Y ahora, ¿qué sigue? Parte I

Los seres vivos y mi entorno

Nuestros alumnos resuelven I

Repaso: la segunda mitad del siglo XIX. Parte 2

Nuestros alumnos resuelven III

Aprendizaje esperado: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflictiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.

Énfasis: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflictiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.

Aprendizaje esperado: Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.

Énfasis: Identificar las características generales (nutrición, respiración, reacción al medio y reproducción) de los seres vivos en diferentes grupos.

Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras mediante la recta numérica, con superficies etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo. Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal."

Énfasis: Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.- Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante.- Reconocer la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y utilizarlas para abreviar pasos.- Interpretar y explicar la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal.- Resolver, con procedimientos propios, problemas de división con cociente decimal en contextos de dinero o medición.

Aprendizaje esperado: Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.

Énfasis: Identifica los principales hechos y procesos que marcaron la historia de México entre 1850-1876 y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.

Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

Énfasis: Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.
- Identificar la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan.
- Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.



Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

Inglés (Ciclo III)

Hacia una sexualidad responsable

Busquemos pistas sobre los textos expositivos

La libertad es mi derecho y elijo ser incluyente

¿Sabes lo que hay en el aire?

Review 2

Aprendizaje esperado: Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.

Aprendizaje esperado: Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.

Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno. Analiza las causas de la discriminación y la exclusión en la vida cotidiana, así como las consecuencias en personas o grupos susceptibles.

Aprendizaje esperado: Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.

Aprendizaje esperado: Describe apariencia física propia. Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Énfasis: Explicar la relación del periodo fértil del ciclo menstrual con la prevención del embarazo mediante la abstinencia y los anticonceptivos, en general.

Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
- Selección de fuentes de información.
- Uso de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.- Relación de las palabras clave con títulos, índices, sumarios o tablas de contenido.- El uso de palabras clave para la búsqueda en plataformas y acervos digitales.

Énfasis: - Comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas, en un grupo, comunidad y sociedad. - Analiza las causas de la discriminación de grupos o personas en situaciones cotidianas o que ocurren en otros lugares.

Énfasis: "Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.- Conoce las características y funciones de los boletines informativos, a través de su conceptualización.- Identifica asuntos relevantes de su comunidad, susceptibles a considerarse un tema de interés.- Reconoce las notas informativas como texto recurrente en este tipo de soporte e identifica algunas de sus características."

Énfasis: Describe apariencia física propia y de otras personas. Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Artes

Educación Socioemocional

Megadiversidad y servicios ambientales

Repaso: la segunda mitad del siglo XIX. Parte 1

Fantasia y realidad: las leyendas

¡Va de nuevo!

Y ahora, ¿qué sigue? Parte II

Aprendizaje esperado: Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

Aprendizaje esperado: Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.

Aprendizaje esperado: Reconoce a la leyenda como un texto propio de la tradición oral. Elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas).

Aprendizaje esperado: Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.

Énfasis: Reconoce los servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales.

Énfasis: Identifica los principales hechos y procesos que marcaron la historia de México entre 1850-1876 y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.

Énfasis: Aspectos sintácticos y semánticos:
- Identifica la adaptación que debe realizarse al trasladar una narración oral a un texto escrito, a partir de la entrevista y la redacción de un borrador.- Reconoce características comunes a las leyendas; principalmente vinculadas con la fusión de hechos reales y fantásticos para lograr explicaciones ante los sucesos.

Énfasis: Identifica la fase de presentaciones como la culminación dichosa de todo proceso creativo en el teatro.

Énfasis: Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Elijo mis actividades físicas

Superar mis expectativas

Ejercicio mi derecho a la libertad

Superar mis expectativas

Decido alimentarme saludablemente

Aprendizaje esperado: Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno. Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo (5°). Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos. Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias (6°).

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.

Énfasis: Alternativas para mantenerse físicamente activo.

Énfasis: Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.

Énfasis: Identifica la noción de libertad como un derecho humano y que contribuye a la autorrealización, al desarrollo pleno de las personas y que se ejerce de múltiples formas.- Analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños, y la importancia de exigir que se respeten.- Comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.- Identifica los principios que orientan el ejercicio de su libertad, como el respeto a la dignidad, los derechos humanos y el bien común.- Identifica, compara y valora necesidades, intereses y motivaciones individuales y de otras personas para plantear metas personales.- Realiza un ejercicio de juicio ético que implique discernir el ejercicio de las libertades de expresión, asociación y conciencia en situaciones de la vida cotidiana.- Identifica que los distintos grupos de los que forma parte tienen necesidades, intereses y motivaciones compartidos y que pueden tomar acuerdos y establecer metas para atenderlos se deben conciliarlos para beneficiar a todos.- Analiza el ejercicio de las libertades con autonomía y responsabilidad en el ámbito familiar y comunitario.

Énfasis: Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.

Énfasis: Nutrientes en los alimentos.



Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo III)

Depende por donde lo veas

¿Cuántas veces cabe? II

Recordar es volver a vivir: el movimiento

¿Qué tanto es tantito?

Review 2

Aprendizaje esperado: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflitiva proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.

Aprendizaje esperado: Reconoce movimientos y sonidos de personas reales de personas, animales y cosas y los reinterpreta utilizando la ficción.

Aprendizaje esperado: Calcula el tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).

Aprendizaje esperado: Describe apariencia física propia. Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Énfasis: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflitiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.

Énfasis: Resolver problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.

Énfasis: Explora las calidades del movimiento para la creación de personajes.

Énfasis: Calcular porcentajes mediante distintos procedimientos para resolver problemas de descuentos y ganancias, considerando el uso de gráficas circulares.

Énfasis: Describe apariencia física propia y de otras personas. Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua Materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Un reportaje sobre tu localidad (repaso)

Prevención de embarazos adolescentes

Respeto las libertades y rechazo la discriminación

La población de tu entidad y localidad, el caso de Centla

¿Dónde lo pongo?

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre las particularidades de un reportaje.

Aprendizaje esperado: Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

Aprendizaje esperado: Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos. Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias. Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que generen violencia.

Aprendizaje esperado: Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.

Aprendizaje esperado: Ubica fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.

Énfasis: Reflexionar sobre varias de las características y funciones de un reportaje, así como sobre las etapas para su elaboración.

Énfasis: Explicar algunas implicaciones del embarazo en adolescentes y el funcionamiento general de los métodos anticonceptivos.

Énfasis: Identifica y analiza situaciones en las que ejerce su libertad de expresión, asociación y conciencia, y la importancia de que otras personas la respeten.- Analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños, y la importancia de exigir que se respeten.- Analiza el ejercicio de las libertades con autonomía y responsabilidad en el ámbito familiar y comunitario.- Analiza las consecuencias de la discriminación en la dignidad y derechos humanos de personas o grupos de distintas culturas.

Énfasis: Identificar en su entidad y localidad cómo es la composición de la población, con énfasis en la interculturalidad.

Énfasis: Analizar las convenciones que se utilizan para representar números en la recta numérica.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Recursos naturales, clave en el surgimiento de las civilizaciones	Cuentos de misterio y de terror (repaso)	¿Qué tan lejos queda?	Así nos organizamos para el bien común	Recordar es volver a vivir: el color
Aprendizaje esperado: Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias. Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura. Énfasis: Reconocer la relevancia de los recursos naturales para el surgimiento de las primeras civilizaciones, ubicándolas temporalmente aplicando la noción de simultaneidad.	Aprendizaje esperado: Reconoce las principales particularidades de los cuentos de misterio y de terror. Énfasis: Identificar algunas de las características fundamentales de los cuentos de misterio y de terror: - Escenarios, personajes, estilo y recursos literarios empleados para crear suspenso y miedo.	Aprendizaje esperado: Calcula distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa. Énfasis: Interpretar la escala gráfica y la escala numérica de un mapa para calcular distancias reales.	Aprendizaje esperado: Consulta textos en internet u otras fuentes, sobre los estilos de interacción en las asambleas comunitarias. Énfasis: Fortalecer sus conocimientos sobre las formas de organización comunitaria para el bien común.	Aprendizaje esperado: Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje. Énfasis: Emplea el color como un elemento relevante para la construcción de un personaje.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
Recursos naturales y actividades económicas de tu comunidad, el caso de Centla	Herencias de Grecia y Roma	Análisis de un texto	Interacción entre los seres vivos y el ambiente	Todos importamos
Aprendizaje esperado: Reconoce los recursos naturales para la vida cotidiana y productiva de los seres humanos. Énfasis: Reconocer y valorar las principales actividades productivas de su entidad y su localidad.	Aprendizaje esperado: Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura. Énfasis: Reconocer los aportes de Grecia y Roma para el presente en los ámbitos económico, político, social y cultural.	Aprendizaje esperado: Lee, relea y analiza un texto. Énfasis: Reflexionar sobre algunas estrategias útiles para analizar un texto: -Lectura, relectura, identificación de palabras desconocidas, redacción de preguntas para el análisis de un texto y elaboración de conclusiones.	Aprendizaje esperado: Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad. Énfasis: Identificar la relación entre los seres vivos y el ambiente y algunas implicaciones en su aprovechamiento y conservación.	Aprendizaje esperado: Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente. Énfasis: Toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.

