

# Semana del 01 al 05 de febrero 2021

## Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes  
01 de Febrero

Martes  
02 de Febrero

Miércoles  
03 de Febrero

Jueves  
04 de Febrero

Viernes  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Suspensión de labores docentes

Sumas y restas de números decimales positivos y negativos

Un descubrimiento celular

La sabiduría de las culturas a través de la palabra

Multiplicación con fracciones

Programación especial

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Énfasis:** Resolver problemas aditivos con números decimales positivos y negativos.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).

**Énfasis:** Reconocer la teoría celular.

**Aprendizaje Esperado:** Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.

**Énfasis:** Explorar refranes, dichos y pregones.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

**Énfasis:** Resolver problemas de multiplicación con fracciones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Suspensión de labores docentes

Conservando las ideas más relevantes de un tema de interés

Los espacios urbanos

Problemas de suma y resta con números positivos y negativos

Haciendo y deshaciendo se va aprendiendo

Programación especial

**Aprendizaje Esperado:** Elabora fichas temáticas con fines de estudio.

**Énfasis:** Emplear fichas temáticas para estudiar.

**Aprendizaje Esperado:** Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.

**Énfasis:** Explicar las características demográficas, económicas y culturales de los espacios urbanos, así como los retos que enfrentan.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Énfasis:** Resolver problemas aditivos que involucran números enteros, fracciones y números decimales positivos y negativos.

**Aprendizaje Esperado:** Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.

**Énfasis:** Identificar propósitos sociales de refranes, dichos y pregones.



Lunes  
01 de Febrero

Martes  
02 de Febrero

Miércoles  
03 de Febrero

Jueves  
04 de Febrero

Viernes  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

**Ciencias. Biología**

**Historia**

**Artes**

**Historia**

**Ciencias. Biología**

**Suspensión de labores docentes**

**El reparto del mundo II**

**¡Anótelo en su bitácora, capitán!**

**Consolidación de los Estados nacionales en Europa**

**La parte más pequeña de los seres vivos: la célula**

**Programación especial**

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo.  
**Énfasis:** Reconocer las causas y consecuencias sociales y culturales del desarrollo del imperialismo.

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.  
**Énfasis:** Realizar un registro creativo respecto de la manera en que una obra o manifestación artística ha modificado su sensopercepción del mundo y de sí mismo.

**Aprendizaje Esperado:** Comprende el proceso de consolidación de los Estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia y Alemania) y de disolución (Imperios austrohúngaro y otomano).  
**Énfasis:** Reconocer los procesos de unificación de naciones y disolución de imperios.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).  
**Énfasis:** Reconocer estructuras básicas de la célula (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo) y su función.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

**Geografía**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Geografía**

**Suspensión de labores docentes**

**Para todo conflicto hay una solución**

**La energía en los procesos técnicos**

**Hablando se entiende la gente**

**Los espacios rurales**

**Programación especial**

**Aprendizaje Esperado:** Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.  
**Énfasis:** Reconocer que el conflicto es parte de la convivencia y propone estrategias para solucionarlo.

**Aprendizaje Esperado:** Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.  
**Énfasis:** Explicar la función de la energía en los procesos técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.  
**Énfasis:** Identificar el diálogo como un recurso para resolver los conflictos.

**Aprendizaje Esperado:** Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.  
**Énfasis:** Explicar las características demográficas, económicas y culturales de los espacios rurales, así como los retos que enfrentan.



Lunes  
01 de Febrero

Martes  
02 de Febrero

Miércoles  
03 de Febrero

Jueves  
04 de Febrero

Viernes  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

**Artes**

**Tecnología**

**Historia**

**Tecnología**

**Inglés**

**Suspensión de labores docentes**

**Los materiales en los procesos técnicos**

**Nacionalismo y Romanticismo**

**Energía III**

**Dizzy Dean**

**Programación especial**

**Aprendizaje Esperado:** Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.  
**Énfasis:** Contrastar la función de los materiales en los procesos técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Comprende el proceso de consolidación de los Estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia y Alemania) y de disolución (Imperios austrohúngaro y otomano).  
**Énfasis:** Reconocer las ideas del Nacionalismo y Romanticismo y su influencia en el proceso de consolidación de los Estados nacionales en Europa.

**Aprendizaje Esperado:** Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.  
**Énfasis:** Identificar los métodos para extraer la energía del aire en movimiento.

**Aprendizaje Esperado:** My daily routine/Questions with who

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**Educación física**

**Cívica y ética en diálogo**

**Educación física**

**Vida saludable**

**Suspensión de labores docentes**

**Juegos con raqueta: frontenis**

**Dignidad y derechos humanos**

**La creatividad a través del movimiento: tiro y me divierto**

**¿Qué determina la salud?**

**Programación especial**

**Énfasis:** Adaptar y explorar las habilidades y destrezas al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva encaminados al frontenis.

**Énfasis:** Conocer sobre la dignidad y su relación con los derechos humanos en la escuela.

**Énfasis:** Valorar el desempeño motor al participar en actividades de iniciación deportiva y el incremento de su condición física para solucionar los retos motores que se presentan.

**Énfasis:** Identificar los elementos determinantes de la salud.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes  
01 de Febrero

Martes  
02 de Febrero

Miércoles  
03 de Febrero

Jueves  
04 de Febrero

Viernes  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Suspensión de labores docentes

Notación científica I

Alicia a través de viñetas

Reparto proporcional

¿Te la cuento así o mejor así?

Programación especial

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.

**Énfasis:** Resolver problemas de potencias con exponente entero y aproximar raíces cuadradas.

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Énfasis:** Analizar diálogos y su efecto en el lector.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.

**Énfasis:** Resolver problemas de reparto proporcional.

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Énfasis:** Comparar funciones de los elementos del discurso gráfico para contar una misma historia de diferentes maneras.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Suspensión de labores docentes

El poder del lenguaje

Notación científica II

Para contarla otra vez

Perímetros y áreas

Programación especial

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Énfasis:** Analizar el lenguaje de la narración en historietas y su efecto en el lector.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.

**Énfasis:** Resolver problemas de potencias con exponente entero y aproximar raíces cuadradas.

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Énfasis:** Comparar funciones de los elementos del discurso lingüístico para contar una misma historia de diferentes maneras.

**Aprendizaje Esperado:** Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométrica (análisis de las figuras).

**Énfasis:** Representar propiedades de figuras geométricas.



Lunes  
01 de Febrero

Martes  
02 de Febrero

Miércoles  
03 de Febrero

Jueves  
04 de Febrero

Viernes  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

Suspensión de labores docentes

¿Cómo se genera la electricidad?

Promuevo la cultura de paz en mis relaciones cotidianas

¿Es lo mismo energía limpia que energía renovable?

Tenochtitlan

Programación especial

**Aprendizaje Esperado:** Analiza las formas de producción de energía eléctrica, reconoce su eficiencia y los efectos que causa al planeta.

**Énfasis:** Reflexionar sobre los diferentes métodos por los que se produce la electricidad.

**Aprendizaje Esperado:** Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y los pueblos o naciones.

**Énfasis:** Promover la cultura de paz en sus relaciones cotidianas.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza las formas de producción de energía eléctrica, reconoce su eficiencia y los efectos que causa al planeta.

**Énfasis:** Reconocer las diferencias entre energías limpias y energías renovables, así como valorar sus beneficios y desventajas.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica la historia de la cultura mexicana, así como sus principales características, costumbres, creencias y organización; también conoce cómo los mexicas lograron dominar gran parte de Mesoamérica.

**Énfasis:** Conocer la migración mexicana, la fundación de Tenochtitlan, el dominio de la cuenca y las primeras conquistas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Suspensión de labores docentes

¿Qué principios y valores propician la cultura de paz?

Decisiones responsables

Cultura de paz entre los grupos sociales

¿Qué es la eficiencia eléctrica?

Programación especial

**Aprendizaje Esperado:** Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y los pueblos o naciones.

**Énfasis:** Identificar los principios, valores y acciones que propician la cultura de paz.

**Aprendizaje Esperado:** Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.

**Énfasis:** Tomar decisiones responsables en la operación de los sistemas técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y los pueblos o naciones.

**Énfasis:** Fomentar la cultura de paz entre los grupos sociales.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza las formas de producción de energía eléctrica, reconoce su eficiencia y los efectos que causa al planeta.

**Énfasis:** Reflexionar sobre un consumo responsable de energía eléctrica al conocer las características de los electrodomésticos y las lecturas de los medidores de luz.



Lunes  
01 de Febrero

Martes  
02 de Febrero

Miércoles  
03 de Febrero

Jueves  
04 de Febrero

Viernes  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Artes**

**Tecnología**

**Historia**

**Inglés**

**Artes**

**Suspensión de labores docentes**

**Los riesgos de la intervención técnica**

**Chichén Itzá**

**Dizzy Dean**

**Este mundo es un telar**

**Programación especial**

**Aprendizaje Esperado:** Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.

**Énfasis:** Adquirir elementos para tomar decisiones responsables en la prevención de daños a los ecosistemas por la operación de los sistemas técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica los rasgos más importantes del Posclásico al comparar las ciudades de Tula y Chichén Itzá. Además, reconoce el papel cada vez más importante de la guerra y de la militarización en las sociedades del periodo.

**Énfasis:** Identificar los rasgos más importantes de Chichén Itzá.

**Aprendizaje Esperado:** My daily routine/Questions with who

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

**Énfasis:** Reflexionar respecto de una experiencia con el arte, donde se logró una conexión con otra persona o el mundo que la rodea, para registrarla de manera creativa.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**Educación física**

**Cívica y ética en diálogo**

**Educación física**

**Vida saludable**

**Suspensión de labores docentes**

**Juegos con raqueta: frontenis**

**Dignidad y derechos humanos**

**La creatividad a través del movimiento: tiro y me divierto**

**¿Qué determina la salud?**

**Programación especial**

**Énfasis:** Adaptar y explorar las habilidades y destrezas al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva encaminados al frontenis.

**Énfasis:** Conocer sobre la dignidad y su relación con los derechos humanos en la escuela.

**Énfasis:** Valorar el desempeño motor al participar en actividades de iniciación deportiva y el incremento de su condición física para solucionar los retos motores que se presentan.

**Énfasis:** Identificar los elementos determinantes de la salud.

2° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes  
01 de Febrero

Martes  
02 de Febrero

Miércoles  
03 de Febrero

Jueves  
04 de Febrero

Viernes  
05 de Febrero

3° Secundaria

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
Suspensión de labores docentes	Ecuaciones de las formas $(x+a)^2$ y $(x+a)(x+b)$ . Problemas reales	Oraciones complejas	Aplicando la fórmula general II	Organizo con textos discontinuos
Programación especial	<b>Aprendizaje Esperado:</b> Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado. <b>Énfasis:</b> Resolver problemas reales que impliquen el uso de ecuaciones de las formas $(x+a)^2$ y $(x+a)(x+b)$ .	<b>Aprendizaje Esperado:</b> Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada. <b>Énfasis:</b> Utilizar puntuación en oraciones complejas.	<b>Aprendizaje Esperado:</b> Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado. <b>Énfasis:</b> Aplicar la fórmula general para resolver ecuaciones cuadráticas II.	<b>Aprendizaje Esperado:</b> Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada. <b>Énfasis:</b> Organizar información en el cuerpo del texto tablas y gráficas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
Suspensión de labores docentes	¿Qué importancia tiene jerarquizar?	Aplicando la fórmula general I	Analizando el informe	Métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas
Programación especial	<b>Aprendizaje Esperado:</b> Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada. <b>Énfasis:</b> Jerarquizar información para describir procesos.	<b>Aprendizaje Esperado:</b> Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado. <b>Énfasis:</b> Aplicar la fórmula general para resolver ecuaciones cuadráticas I.	<b>Aprendizaje Esperado:</b> Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada. <b>Énfasis:</b> Analizar la información que conforma introducción, desarrollo y conclusiones.	<b>Aprendizaje Esperado:</b> Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado. <b>Énfasis:</b> Dar sentido y significado a los diferentes métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas.





Lunes  
01 de Febrero

Martes  
02 de Febrero

Miércoles  
03 de Febrero

Jueves  
04 de Febrero

Viernes  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Suspensión de labores docentes

¿Cuáles son las aportaciones del trabajo de investigación de Linus Pauling?

Desigualdad de género, un problema humano

¿Cómo represento y explico la formación de compuestos iónicos y moleculares?

El anhelo por la autonomía

Programación especial

**Aprendizaje Esperado:** Argumenta los aportes realizados por Pauling al análisis y sistematización de resultados en la tabla de electronegatividad.

**Énfasis:** Reconocer la importancia del trabajo realizado por Pauling al proponer la tabla de electronegatividad y explicar la formación de compuestos.

**Aprendizaje Esperado:** Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

**Énfasis:** Reconocer la perspectiva histórica de las desigualdades entre hombres y mujeres en diversas sociedades.

**Aprendizaje Esperado:** Representa la formación de compuestos en una reacción química sencilla, a partir de la estructura de Lewis, e identifica el tipo de enlace con base en su electronegatividad.

**Énfasis:** Explicar y representar la formación de compuestos iónicos y moleculares a partir de la estructura de Lewis y la electronegatividad de los elementos químicos por medio de reacciones químicas.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce la multicausalidad de la crisis política en la Nueva España y del inicio de la guerra de Independencia.

**Énfasis:** Reconocer el anhelo de autonomía de los criollos como una de las causas del movimiento de Independencia.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Suspensión de labores docentes

La adolescencia ante los desafíos de la humanidad

Energía e innovación en los procesos técnicos

Igualdad de género en México y el mundo

¿Qué tan grande o pequeño es?

Programación especial

**Aprendizaje Esperado:** Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.

**Énfasis:** Formular compromisos ante los desafíos que tiene la humanidad en el mundo.

**Aprendizaje Esperado:** Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.

**Énfasis:** Tomar decisiones para innovar el uso de la energía en los procesos técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

**Énfasis:** Identificar el panorama actual de la desigualdad de género en México y el mundo.

**Aprendizaje Esperado:** Compara la escala astronómica y la microscópica, considerando la escala humana como punto de referencia.

**Énfasis:** Comparar diferentes escalas y considerar la escala humana como referencia para describir lo inmensamente grande y pequeño, y expresar en notación científica.



**Lunes**  
01 de Febrero

**Martes**  
02 de Febrero

**Miércoles**  
03 de Febrero

**Jueves**  
04 de Febrero

**Viernes**  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

**Artes**

**Tecnología**

**Historia**

**Inglés**

**Artes**

**Suspensión de labores docentes**

**Los materiales en la innovación técnica**

**Panorama del periodo III**

**Dizzy Dean**

**Arteinfluencer**

**Programación especial**

**Aprendizaje Esperado:** Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.

**Énfasis:** Seleccionar de manera responsable los materiales en los procesos técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Ordena secuencialmente hechos y procesos desde el inicio del movimiento de Independencia hasta el fin del Porfiriato. Localiza los cambios en la organización política del territorio mexicano durante el Porfiriato.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente el Porfiriato.

**Aprendizaje Esperado:** My daily routine/Questions with who

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.

**Énfasis:** Registrar de forma creativa una reflexión para plasmar la manera en cómo el arte ejerce influencia en la sociedad y en sí mismo.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**Educación física**

**Cívica y ética en diálogo**

**Educación física**

**Vida saludable**

**Suspensión de labores docentes**

**Juegos con raqueta: frontenis**

**Dignidad y derechos humanos**

**La creatividad a través del movimiento: tiro y me divierto**

**¿Qué determina la salud?**

**Programación especial**

**Énfasis:** Adaptar y explorar las habilidades y destrezas al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva encaminados al frontenis.

**Énfasis:** Conocer sobre la dignidad y su relación con los derechos humanos en la escuela.

**Énfasis:** Valorar el desempeño motor al participar en actividades de iniciación deportiva y el incremento de su condición física para solucionar los retos motores que se presentan.

**Énfasis:** Identificar los elementos determinantes de la salud.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria