



Semana del 01 al 05 de Febrero del 2021

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
01 de Febrero

Martes
02 de Febrero

Miércoles
03 de Febrero

Jueves
04 de Febrero

Viernes
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

Vamos a crear códigos de longitud

Combino y varío mis alimentos

Un libro donde podemos leer muchas historias

Representaciones distintas

**Suspensión de labores docentes.
Programación especial**

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario.

Énfasis: Identificar que la longitud permite diferenciar objetos.

Aprendizaje esperado: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

Énfasis: Reconocer la importancia de combinar y variar los alimentos para cuidar la salud.

Aprendizaje esperado: Anticipa el contenido de un texto, advirtiendo nuevos elementos que le sirven con tal fin.

Énfasis: Encuentra algún texto sobre un tema específico en su libro de lecturas u otro material escrito que tenga a su alcance, en lengua indígena o español, utilizando como apoyo la ilustración de la portada, el título, el reconocimiento de palabras y otros elementos gráficos.

Aprendizaje esperado: RETRANSMISIÓN Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Énfasis: Utilizar diferentes representaciones para el número 30.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del Medio

Todas y todos convivimos porque somos parte de una familia y una comunidad

Contamos de varias formas

Observar y crear

Hábitos de higiene para cuidar mi salud

**Suspensión de labores docentes.
Programación especial**

Aprendizaje esperado: Identifica las características comunes y diferentes de las personas en distintos contextos en los que se desenvuelve, en el aula, la escuela, la familia y la comunidad.

Énfasis: Reconoce y compara las características de las personas de los grupos a los que pertenece: edades, rasgos físicos, actividades que realizan.

Aprendizaje esperado: RETRANSMISIÓN Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Énfasis: Desarrollar estrategias de conteo en diferentes arreglos.

Aprendizaje esperado: Distingue características de las manifestaciones culturales y artísticas de su entorno para comprender sus diferencias y similitudes.

Énfasis: Distingue características de manifestaciones escultóricas que resulten de su interés.

Aprendizaje esperado: Reconoce las distintas partes del cuerpo, practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

Énfasis: Identificar hábitos de higiene asociados con la alimentación: lavado de manos, dientes y lengua, así como de verduras y frutas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

	Lengua materna	Lengua materna	Conocimiento del medio	Educación Socioemocional
	Palabras compuestas y algo más...	Teatro en casa	Alimentos de mi comunidad	Los colores del enojo
Suspensión de labores docentes. Programación especial	<p>Aprendizaje esperado: Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; - utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas; - establece correspondencias cada vez más precisas entre partes del discurso oral y partes de lo escrito; - descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética. <p>Énfasis: Descubrimiento de palabras y significados a partir de expresiones dadas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lee obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigue la lectura del profesor en el texto impreso, y relaciona partes de lo oral con partes de las palabras escritas. - Participa en la planeación y representación de la obra. <p>Énfasis: Lectura y seguimiento a texto leído por alguien más.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconocer las distintas partes del cuerpo, practicar hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.</p> <p>Énfasis: Reconocer qué se acostumbra comer en el lugar en donde vive, y si se producen algunos alimentos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.</p> <p>Énfasis: Identifica que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

	Artes	Inglés (Ciclo 1)	Matemáticas	Artes
	A través de una lupa	Las palabras clave de una canción	Escribo los números que faltan	Celso Duarte: El arpa popular
Suspensión de labores docentes. Programación especial	<p>Aprendizaje esperado: Distingue características de las manifestaciones culturales y artísticas de su entorno para comprender sus diferencias y similitudes.</p> <p>Énfasis: Distingue las características de manifestaciones pictóricas que resulten de su interés.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la entonación de canciones.</p> <p>Énfasis: Identifica palabras clave en una canción infantil.</p>	<p>Aprendizaje esperado: RETRANSMISIÓN Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Énfasis: Identificar algunas regularidades de la sucesión numérica hasta 30.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo, y reconoce sus diferencias.</p> <p>Énfasis: A partir de una canción crea acompañamiento rítmico con palmas y con ritmo de boca.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

1° y 2° Primaria



**Suspensión de labores docentes.
Programación especial**

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

1, 2, 3 probando, probando

La decisión de Panchito

1, 2, 3 probando, probando

Activos en familia

Aprendizaje esperado: Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa (1°).

Aprendizaje esperado: Identifica las características comunes y diferentes de las personas en distintos contextos en los que se desenvuelve, en el aula, la escuela, la familia y la comunidad (1°).

Aprendizaje esperado: Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa (1°).

Aprendizaje esperado: Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.

Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una (2°).

Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos que participa y valora las que le dan identidad (2°).

Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una (2°).

Énfasis: Reconocer emociones y sensaciones que tienen cuando realizan actividad física de manera cotidiana.

Énfasis: Pone a prueba sus posibilidades de movimiento a partir de las situaciones o tareas en las que se desenvuelve.

Énfasis: Reconoce y compara las características de las personas de los grupos a los que pertenece: edades, rasgos físicos, actividades que realizan (1°).

Énfasis: Descubre distintas formas de combinar sus movimientos ante situaciones que se presentan en el juego.

Identifica la importancia de la reciprocidad en actividades que contribuyen a una sana convivencia y a un ambiente de respeto en su comunidad (2°).

Lunes
01 de Febrero

Martes
02 de Febrero

Miércoles
03 de Febrero

Jueves
04 de Febrero

Viernes
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Haciendo coplas

Despertar sonidos y movimientos

Las palabras clave de una canción

Fichas de colores

**Suspensión de labores docentes.
Programación especial**

Aprendizaje esperado: Reconoce en los textos las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible.
Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre:
· la escritura convencional de las palabras;
· el uso de mayúsculas y minúsculas;
· el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.
Énfasis: Modificación de rimas y coplas mediante la sustitución de palabras que rimen.

Aprendizaje esperado: Presenta la adaptación de una manifestación cultural o artística ante un público para experimentar el reto de mostrar su trabajo ante los demás.

Énfasis: Compone una secuencia de movimientos y sonidos a partir de las ideas, imágenes y sensaciones que le produce la manifestación artística visual.

Aprendizaje esperado: Participa en la entonación de canciones.

Énfasis: Identifica palabras clave en una canción infantil.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.

Énfasis: Comparar números de tres cifras formados a partir de objetos que representan centenas, decenas y unidades.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del medio

Esculturas para jugar

Las tradiciones mexicanas

En busca del número más grande

Mis tradiciones

**Suspensión de labores docentes.
Programación especial**

Aprendizaje esperado: Presenta la adaptación de una manifestación cultural o artística ante un público para experimentar el reto de mostrar su trabajo ante los demás.

Énfasis: Elige una manifestación artística de las artes visuales en función de sus intereses para adaptarla a una secuencia de movimientos y sonidos.

Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

Énfasis: Reconocer los componentes de una tradición a partir de comparar con una conmemoración.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.

Énfasis: Comparar números de tres cifras formados con tarjetas de centenas, decenas y unidades.

Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

Énfasis: Reconocer, describir y valorar sus propias tradiciones.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

	Matemáticas	Lengua materna	Conocimiento del medio	Artes
	¡Llegamos a 1000!	¿Cómo se escribe una recomendación?	Las tradiciones durante el año	Celso Duarte: El arpa popular
Suspensión de labores docentes. Programación especial	Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. Énfasis: Profundizar en el conocimiento de la serie numérica hasta el 1000.	Aprendizaje esperado: Elige, con base en sus preferencias, un material de lectura. · Presenta al grupo el material de lectura seleccionado, comenta, con sus palabras el contenido y expresa por qué le gusta. · Escribe un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre, a partir de las notas. · Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de su texto: escritura convencional, ortografía, partición en párrafos. Énfasis: Selección de un texto por recomendar. Identificación de las características textuales de una recomendación.	Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. Énfasis: Identificar tradiciones que se desarrollan en un periodo específico del año y su relación con las características de la naturaleza.	Aprendizaje esperado: Inventa movimientos que pueden acompañar la presentación artística. Énfasis: A partir de una canción, crea acompañamiento rítmico con palmas y con ritmo de boca y posteriormente incluye pequeña coreografía a la creación.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua materna	Educación Socioemocional
	Todos podemos retribuir a nuestra comunidad	Usando la recta numérica	Dibujemos los caminos que andamos	El monstruo morado
Suspensión de labores docentes. Programación especial	Aprendizaje esperado: Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos en los que participa y valora las que le dan identidad. Énfasis: Identifica la importancia de la reciprocidad en actividades que contribuyen a una sana convivencia y a un ambiente de respeto en su comunidad.	Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. Énfasis: Trabajar con la serie oral y escrita hasta 1000 y utilizar la recta numérica como representación.	Aprendizaje esperado: Escribe textos breves discontinuos. Énfasis: Elabora un croquis de su comunidad.	Aprendizaje esperado: Distingue que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas. Énfasis: Distingue que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.



Lunes
01 de Febrero

Martes
02 de Febrero

Miércoles
03 de Febrero

Jueves
04 de Febrero

Viernes
05 de Febrero

3° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Hoy al rimar no me voy a equivocar	El nombre de las mascotas	Otras estrategias para cuidar el ambiente	Información en gráfica de barras
Suspensión de labores docentes. Programación especial	Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto. Énfasis: Estudia las características de los poemas.	Aprendizaje esperado: Lectura de información contenida en gráficas de barras. Énfasis: Comunicar gráficamente los resultados de una encuesta.	Aprendizaje esperado: Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida. Énfasis: Identificar estrategias que contribuyen al cuidado del ambiente: rechazar, reverdecer y reciclar.	Aprendizaje esperado: Lectura de información contenida en gráficas de barras. Énfasis: Interpretar información de una gráfica de barras.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	Los niños y sus mascotas	Creando armonía y contraste	¿Cuántos usamos cubrebocas?	Story time
Suspensión de labores docentes. Programación especial	Aprendizaje esperado: Lectura de información contenida en gráficas de barras. Énfasis: Comunicar gráficamente los resultados de una encuesta.	Aprendizaje esperado: Practica habilidades técnicas propias de los lenguajes artísticos involucrados en la producción artística definida. Énfasis: Crea una producción bidimensional en donde sea evidente el uso de la armonía o del contraste.	Aprendizaje esperado: Lectura de información contenida en gráficas de barras. Énfasis: Interpretar información de una gráfica de barras.	Aprendizaje esperado: Interpreta el contenido de un cuento. Énfasis: Participa en la lectura de un cuento breve e identifica su estructura.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Ciencias Naturales

Lengua materna

Artes

Rechazamos la discriminación

Reducir y reusar para el ambiente cuidar

Revisando los periódicos

Celso Duarte: El arpa en México

**Suspensión de labores docentes.
Programación especial**

Aprendizaje esperado: Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social.

Énfasis: Construye compromisos para rechazar la discriminación porque comprende que afecta la dignidad y los derechos de las personas.

Aprendizaje esperado: Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.

Énfasis: Identificar estrategias que contribuyen al cuidado del ambiente: reducir, reusar.

Aprendizaje esperado: Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.

Énfasis: Conoce y reflexiona sobre la importancia de la lengua escrita en documentos de hechos importantes de su cultura.

Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones musicales, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Énfasis: Audición de piezas de diferentes estilos y comenta las diferencias y paralelismo entre ellas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Artes

Educación Socioemocional

Impacto de los residuos en la naturaleza

Los poemas y sus características

El ritmo del arte

Universo de emociones: el enojo

**Suspensión de labores docentes.
Programación especial**

Aprendizaje esperado: Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.

Énfasis: Identificar cómo la generación de residuos y su disposición final afectan a la naturaleza en general y a los seres vivos en particular.

Aprendizaje esperado: Reflexionar sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.

Énfasis: Estudiar las características de los poemas.

Aprendizaje esperado: Practica habilidades técnicas propias de los lenguajes artísticos involucrados en la producción artística definida.

Énfasis: Identifica los principios de composición del dinamismo y el ritmo en diferentes obras bidimensionales de varias épocas y periodos artísticos.

Aprendizaje esperado: Expresa cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.

Énfasis: Expresa cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Investigadores en acción

Niñas y niños podemos jugar lo que queramos

Investigadores en acción

Prevenir con limpieza

**Suspensión de labores docentes.
Programación especial**

Aprendizaje esperado: Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí (3°).

Reconoce sus habilidades motrices en juegos que practican o practicaban en su comunidad, estado o región, para participar en distintas manifestaciones de la motricidad (4°).

Énfasis: Identifica algunos de los elementos que estructuran los juegos y sus implicaciones en su desempeño.

Aprendizaje esperado: Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social (3°).

Realiza acciones en favor de la igualdad ante situaciones de desigualdad entre las personas por cuestiones de género, cultura, orientación sexual, pertenencia étnica y capacidades (4°).

Énfasis: Construye compromisos para rechazar la discriminación porque comprende que afecta la dignidad y los derechos de las personas (3°).

Identifica como la desigualdad en el trato y en el acceso a servicios afecta con mayor fuerza a algunas personas y grupos por cuestiones de género, cultura, orientación sexual, pertenencia étnica y capacidades (4°).

Aprendizaje esperado: Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí (3°).

Reconoce sus habilidades motrices en juegos que practican o practicaban en su comunidad, estado o región, para participar en distintas manifestaciones de la motricidad (4°).

Énfasis: Practica juegos tradicionales, populares y autóctonos en los que emplea sus habilidades motrices.

Aprendizaje esperado: Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.

Énfasis: Reconocer la importancia de diversas prácticas asociadas con higiene y limpieza que inciden en la prevención de enfermedades.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	¡A navegar! Parte I	Desarrolla tu creatividad II	México, un país de migrantes	El transportador II
Suspensión de labores docentes. Programación especial	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.</p> <p>Énfasis: Las necesidades comerciales de Europa y los adelantos en la navegación.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.</p> <p>Énfasis: Crea imágenes a partir de los cuerpos geométricos que existen en el entorno.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.</p> <p>Énfasis: Migración interna y externa en México.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Elabora herramientas de medición de grados.</p> <p>Énfasis: Distribuye grados en una circunferencia a partir de la elaboración de un transportador.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Desarrolla tu creatividad I	Estabilidad de los ecosistemas	El transportador	Haciendo instructivos
Suspensión de labores docentes. Programación especial	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.</p> <p>Énfasis: Crea imágenes a partir de los cuerpos geométricos que existen en el entorno.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.</p> <p>Énfasis: Identificar la alteración de la estabilidad de los ecosistemas por la modificación de alguno de los factores que lo conforman.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Elabora herramientas de medición de grados.</p> <p>Énfasis: Distribuye grados en una circunferencia a partir de la elaboración de un transportador.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza y elabora instructivos sencillos.</p> <p>Énfasis: Analiza y elabora instructivos sencillos.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes
	Lo implícito y explícito en los refranes	¡A navegar! Parte II	Adjetivos y adverbios	Celso Duarte: El arpa en México
Suspensión de labores docentes. Programación especial	Aprendizaje esperado: Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. Énfasis: Reconoce y diferencia entre el mensaje implícito y el explícito en los refranes.	Aprendizaje esperado: Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas. Énfasis: Las necesidades comerciales de Europa y los adelantos en la navegación.	Aprendizaje esperado: Emplea adjetivos y adverbios al escribir personajes, escenarios y situaciones en una narración. Énfasis: Identifica y distingue la función de los adjetivos y los adverbios.	Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones musicales, para reconocer sus semejanzas y diferencias. Énfasis: Audición de piezas de diferentes estilos y comenta las diferencias y paralelismo entre ellas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
	Migración, ¿qué es eso?	Recursos literarios	Story time	Vaciar la bolsa de enojo
Suspensión de labores docentes. Programación especial	Aprendizaje esperado: Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas. Énfasis: Tipos de migración (emigrar e inmigrar) y los factores que la provocan.	Aprendizaje esperado: Identifica los recursos literarios empleados en los refranes. Énfasis: Identifica y diferencia los recursos literarios en diversos refranes.	Aprendizaje esperado: Interpreta el contenido de un cuento. Énfasis: Participa en la lectura de un cuento breve e identifica su estructura.	Aprendizaje esperado: Infiere cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas. Énfasis: Infiere cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	De romboide a rectángulo	Las ciudades más pobladas de cada continente	Las señales de la carretera	El placer y la necesidad de leer
Suspensión de labores docentes. Programación especial	Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros. Énfasis: Deducir intuitivamente la fórmula para calcular el área del romboide mediante su transformación en rectángulo.	Aprendizaje esperado: Distingue la distribución de la población rural y urbana en los continentes. Énfasis: Localiza en mapas las ciudades más pobladas por continente.	Aprendizaje esperado: Construcción de la fórmula para calcular el área del rombo. Énfasis: Deducir la fórmula para calcular el área del rombo considerando la relación entre sus diagonales y el rectángulo.	Aprendizaje esperado: Escoge textos para leer y ampliar la información sobre un tema específico. Énfasis: Desarrollar habilidades para verificar información y ampliar el léxico.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Nuestros ecosistemas terrestres	El área del romboide y la herencia	Autoritarismo y represión	Las señales de la carretera II
Suspensión de labores docentes. Programación especial	Aprendizaje esperado: Comparar las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural. Énfasis: Identificar características básicas de los principales ecosistemas terrestres de México.	Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros. Énfasis: Deducir formalmente la fórmula para calcular el área del romboide mediante su transformación en rectángulo.	Aprendizaje esperado: Describe el proceso de consolidación del Porfiriato. Énfasis: La consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.	Aprendizaje esperado: Construcción de la fórmula para calcular el área del rombo. Énfasis: Deducir la fórmula para calcular el área del rombo considerando la relación entre sus diagonales y el rectángulo.

Lunes
01 de Febrero

Martes
02 de Febrero

Miércoles
03 de Febrero

Jueves
04 de Febrero

Viernes
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

Inglés (Ciclo III)

Organizamos y clasificamos la información

Diferencias de poder entre personas y grupos

Los mapas conceptuales

Cuéntame una anécdota

**Suspensión de labores docentes.
Programación especial**

Aprendizaje esperado: Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.
Énfasis: -Selección de un tema tratado en las asignaturas de Geografía o Ciencias Naturales, para estudiarlo.
-Organización de la información de acuerdo con las categorías establecidas en mapas conceptuales o cuadros sinópticos elaborados en equipos.
-Organización de textos que implican clasificación.

Aprendizaje esperado: Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países.

Énfasis: - Identifica diferencias de poder entre personas y grupos que pueden generar desigualdades.

Aprendizaje esperado: Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.

Énfasis: Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
Características y función de mapas conceptuales.

Aprendizaje esperado: Analiza diversos aspectos de cómo relatar anécdotas de manera oral.

Énfasis: Analiza anécdotas orales de distintas niñas y niños e identifica el lugar en que se desarrollan.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Artes

Educación Socioemocional

Conciliación política y centralización del poder

Un cuadro muy sinóptico

Celso Duarte: El arpa a través de los siglos

El enojo necesario

**Suspensión de labores docentes.
Programación especial**

Aprendizaje esperado: Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.
Énfasis: La consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.

Aprendizaje esperado: Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.

Énfasis: Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
Características y función de cuadros sinópticos.

Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características.

Énfasis: Audición de obras musicales de diferentes géneros, época e instrumentación e identifica sus características principales.

Aprendizaje esperado: Conoce el estado emocional del enojo, que puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.

Énfasis: Conoce el estado emocional del enojo, que puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Mejora tu desempeño

Una historia de igualdad y justicia

Mejora tu desempeño

La importancia del sueño

Aprendizaje esperado: Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas (5°).

Aprendizaje esperado: Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países (5°).

Aprendizaje esperado: Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas (5°).

Aprendizaje esperado: Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.

Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente (6°).

Analiza cómo la discriminación y la violencia de género inciden, de manera negativa, en el desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades en la sociedad, y elabora propuestas para contribuir a la construcción de una sociedad con respeto, igualdad, solidaridad y reciprocidad (6°).

Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente (6°).

Énfasis: Contribuir a desarrollar hábitos de higiene del sueño que son parte del cuidado personal.

Énfasis: Organiza situaciones de juego en las que puede emplear y poner a prueba su potencial motriz.

Énfasis: Identifica diferencias de poder entre personas y grupos que pueden generar desigualdades (5°).

Énfasis: Toma decisiones respecto a las acciones que requiere realizar en cada juego o actividad con base en su experiencia y los resultados obtenidos.

Analiza estereotipos de género y cómo afectan tanto a las mujeres como a los hombres (6°).

**Suspensión de labores docentes.
Programación especial**

5° y 6° Primaria



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
	Calculando porcentajes	El circo como arte escénico	Ofertas y descuentos	Cuéntame una anécdota
Suspensión de labores docentes. Programación especial	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes menores que 100%.</p> <p>Énfasis: Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de la unidad.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.</p> <p>Énfasis: Diferencia el género escénico de las artes circenses y sus distintas modalidades como manifestaciones artísticas: acrobacias, malabarismos, payasos, contorsionismo, etc.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.</p> <p>Énfasis: Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de la unidad.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza diversos aspectos de cómo relatar anécdotas de manera oral.</p> <p>Énfasis: Analiza anécdotas orales de distintas niñas y niños e identifica el lugar en que se desarrollan.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Consumo de manera sustentable	¿Quién me dice cómo se comporta un hombre o una mujer?	Grupos culturales del mundo	Regla de tres simple
Suspensión de labores docentes. Programación especial	<p>Aprendizaje esperado: Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.</p> <p>Énfasis: Identificar acciones de consumo sustentable: adquirir sólo lo necesario, preferir productos locales, de temporada y sin empaque, entre otros.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza cómo la discriminación y la violencia de género inciden, de manera negativa, en el desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades en la sociedad, y elabora propuestas para contribuir a la construcción de una sociedad con respeto, igualdad, solidaridad y reciprocidad.</p> <p>Énfasis: Analiza estereotipos de género y cómo afectan tanto a las mujeres como a los hombres.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.</p> <p>Énfasis: Identifica los principales grupos culturales en el mundo y su ubicación geográfica.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.</p> <p>Énfasis: Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de una cantidad con respecto a otra.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna (clase bilingüe)

Artes

¡A jugar!

Descuentos e impuestos

Lo que soy y lo que quiero llegar a ser

Celso Duarte: El arpa a través de los siglos

**Suspensión de labores docentes.
 Programación especial**

Aprendizaje esperado: Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.
Énfasis: -Identificación y reconocimiento de juegos de patios.
 -Lista y selección de los juegos de patio que conocen para elaborar un manual dirigido a niños más pequeños.

Aprendizaje esperado: Resuelve mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes menores que 100%.
Énfasis: Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de la unidad.

Aprendizaje esperado: Identifica aspectos relevantes de la práctica según propósitos de estudio.
Énfasis: Desarrollar habilidades para la reflexión intracultural.

Aprendizaje esperado: Explica las principales características de, por lo menos, tres obras de teatro musical infantil o juvenil.
Énfasis: Audición de obras de teatro musical infantil o juvenil de diferentes géneros, época e instrumentación e identifica sus características principales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Educación Socioemocional

Mesoamérica, espacio cultural

Instrucciones para jugar...

A favor del consumo sustentable

El que se enoja, ¿pierde?

**Suspensión de labores docentes.
 Programación especial**

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.
Énfasis: Mesoamérica, espacio cultural.

Aprendizaje esperado: Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados, así como palabras que indiquen orden temporal, numerales y viñetas para expresar secuencias.
Énfasis: -Lectura de instructivos diversos para identificar sus características (formato gráfico, el uso del infinitivo o imperativo, adjetivos y adverbios). -Verbos en instructivos. Adjetivos y adverbios en instructivos. - Palabras que indican orden temporal: primero, después, mientras, al mismo tiempo, entre otros.

Aprendizaje esperado: Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.
Énfasis: Identificar los beneficios de la práctica de acciones de consumo sustentable para las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.

Aprendizaje esperado: Argumenta cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.
Énfasis: Argumenta cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.

