

# Semana del 18 al 22 de Enero del 2021

## Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados

	<b>Opción 1</b> 20.1 + 3.2	<b>Opción 2</b> 20.1 + 3.2		<b>Opción 1</b> 20.1 + 3.2	<b>Opción 2</b> 22.1 + 14.2 + 6.3
<b>1° Secundaria</b>	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00	<b>3° Secundaria</b>	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00
<b>2° Secundaria</b>	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30			

Lunes  
18 de Enero

Martes  
19 de Enero

Miércoles  
20 de Enero

Jueves  
21 de Enero

Viernes  
22 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Ciencias. Biología**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Manos a la obra**

**Soluciones de ecuaciones de primer grado**

**¿Cómo están organizados los seres vivos?**

**Leo, luego selecciono**

**Perímetro, área y volumen**

**Aprendizaje Esperado:** Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve ecuaciones de primer grado del tipo  $ax + b = c$ .

**Aprendizaje Esperado:** Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.

**Aprendizaje Esperado:** Elabora fichas temáticas con fines de estudio.

**Aprendizaje Esperado:** Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas. Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.

**Énfasis:** Elaborar portadores textuales.

**Énfasis:** Resolver ecuaciones de primer grado del tipo  $ax + b = c$ .

**Énfasis:** Reconocer los niveles de organización de los seres vivos.

**Énfasis:** Registrar información en fichas temáticas.

**Énfasis:** Diferenciar perímetro, área y volumen.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Expresiones algebraicas y ecuaciones I**

**El material por elegir**

**Explorando las regiones naturales**

**Construcción de triángulos y cuadriláteros**

**¿Qué información incluir?**

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve ecuaciones de primer grado del tipo  $ax + b = c$ .

**Aprendizaje Esperado:** Elabora fichas temáticas con fines de estudio.

**Aprendizaje Esperado:** Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.

**Aprendizaje Esperado:** Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.

**Énfasis:** Utilizar el lenguaje algebraico para representar expresiones dadas en lenguaje común y viceversa.

**Énfasis:** Seleccionar material bibliográfico para elaborar fichas.

**Énfasis:** Reconocer las regiones naturales y algunas de sus características, así como la importancia de la biodiversidad.

**Énfasis:** Construir triángulos y cuadriláteros, así como aplicar en algunos casos los criterios de congruencia de triángulos.

**Énfasis:** Analizar recursos y elementos de notas informativas.



**Lunes**  
18 de Enero

**Martes**  
19 de Enero

**Miércoles**  
20 de Enero

**Jueves**  
21 de Enero

**Viernes**  
22 de Enero

Opción "1" Canales: 11.1 + 5.2 Horarios: 17:00 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

**Ciencias. Biología**

**Historia**

**Artes**

**Historia**

**Ciencias. Biología**

**¡Como científicos!**

**¿Dónde y cuándo?  
Colonialismo en Asia y África**

**Re-observ-ARTE**

**¿Dónde y cuándo? El periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial**

**Las células: tabiques que construyen la vida**

**Aprendizaje Esperado:** Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo y registra sus reflexiones.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.

**Énfasis:** Caracterizar las fases de un proyecto: planeación, desarrollo, comunicación y evaluación.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente el colonialismo en Asia y África.

**Énfasis:** Reconocer los elementos compositivos de una obra o manifestación artística para jugar con las sensaciones y percepciones que nos transforman.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente: periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial.

**Énfasis:** Identificar que todos los seres vivos estamos constituidos por células.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

**Geografía**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Geografía**

**El clima**

**Sí a la igualdad de género**

**Los materiales en el diseño de un objeto técnico**

**El conflicto, una oportunidad para aprender a ser mejor**

**Prevención de riesgos y desastres**

**Aprendizaje Esperado:** Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.

**Énfasis:** Distinguir los elementos y factores del clima, así como su distribución en el mundo.

**Énfasis:** Identificar estrategias y acciones que se pueden promover en México en pro de la igualdad y la equidad de género.

**Énfasis:** Identificar las posibles transformaciones de los materiales según su aplicación en los procesos técnicos.

**Énfasis:** Identificar las causas que pueden originar conflictos y sus implicaciones en la convivencia diaria.

**Énfasis:** Distinguir qué es riesgo, desastre y vulnerabilidad a fin de contribuir en la cultura de la prevención.



Lunes  
18 de Enero

Martes  
19 de Enero

Miércoles  
20 de Enero

Jueves  
21 de Enero

Viernes  
22 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

**Artes**

**Mundos y vidas dentro de las artes**

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo y registra sus reflexiones.

**Énfasis:** Apreciar algunas obras o manifestaciones artísticas para interpretar la manera en que un autor percibe el mundo y lo representa.

**Tecnología**

**Los materiales**

**Aprendizaje Esperado:** Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.

**Énfasis:** Distinguir el origen y la diversidad de los materiales según la finalidad en los procesos técnicos.

**Historia**

**¿Dónde y cuándo? La Primera Guerra Mundial**

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente: Primera Guerra Mundial.

**Tecnología**

**Energía**

**Aprendizaje Esperado:** Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

**Énfasis:** Identificar la propiedad de la expansión del aire caliente.

**Inglés**

**Dizzy Dean**

**Aprendizaje Esperado:**

Telling the time.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**¿Qué relación tienen la alimentación, la higiene y la actividad física en una vida saludable?**

**Énfasis:** Reflexionar acerca de la relación de la alimentación, los hábitos de higiene personal y la práctica de actividades físicas para mantener la salud.

**Educación física**

**Juegos con raqueta: Tenis de mesa**

**Énfasis:** Emplear sus habilidades y destrezas al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva, encaminados al tenis de mesa, modificando los elementos estructurales del mismo.

**Cívica y ética en diálogo**

**Tú en el centro del debate**

**Énfasis:** Comprender los elementos del debate necesarios para el intercambio respetuoso de ideas.

**Educación física**

**Optimizando habilidades y destrezas motrices: control de implementos**

**Énfasis:** Modificar y adaptar las capacidades, habilidades y destrezas motrices al utilizar estrategias de juego e iniciación deportiva.

**Vida saludable**

**¿Cómo diversificar y mejorar mi alimentación?**

**Énfasis:** Reconocer la variedad de platillos típicos saludables que se preparan con higiene e ingredientes bajos en grasa, sodio y azúcar.



Lunes  
18 de Enero

Martes  
19 de Enero

Miércoles  
20 de Enero

Jueves  
21 de Enero

Viernes  
22 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Ilustrando la ficción**

**Proporcionalidad directa**

**Una imagen, una viñeta**

**Ángulos y polígonos**

**Tejiendo y destejiendo historias**

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.  
**Énfasis:** Distinguir usos de recursos gráficos en historietas para contar una historia.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.

**Énfasis:** Resolver problemas de proporcionalidad directa.

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Énfasis:** Reflexionar sobre relaciones entre viñetas y momentos de la acción.

**Aprendizaje Esperado:** Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

**Énfasis:** Examinar las medidas de los ángulos y las relaciones entre ellos en polígonos regulares.

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Énfasis:** Analizar la trama y estructura de narraciones para evaluar su manejo en historietas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**El factor inverso en figuras a escala**

**Un mundo de perspectivas**

**Proporcionalidad inversa**

**Ritmo ilustrado**

**Propiedades de la igualdad**

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.

**Énfasis:** Identificar el factor inverso en figuras a escala.

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Énfasis:** Analizar usos y efectos de perspectivas visuales en historietas.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.

**Énfasis:** Resolver problemas de proporcionalidad inversa.

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Énfasis:** Identificar recursos para generar ritmo y delimitar episodios en historietas.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

**Énfasis:** Dar sentido y significado a las propiedades de la igualdad.



Lunes  
18 de Enero

Martes  
19 de Enero

Miércoles  
20 de Enero

Jueves  
21 de Enero

Viernes  
22 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

Preclásico

Isaac Newton

Componentes de mi identidad

Michael Faraday

Clásico tardío

**Aprendizaje Esperado:** Recuerda que la cultura olmeca es representativa del periodo Preclásico, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.

**Aprendizaje Esperado:** Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.

**Aprendizaje Esperado:** Recuerda que la cultura maya es la más representativa del periodo Clásico tardío, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.

**Énfasis:** Revisar e integrar los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.

**Énfasis:** Reconocer las aportaciones de Isaac Newton a la ciencia.

**Énfasis:** Identificar cuáles son los componentes que influyen en la construcción de la identidad.

**Énfasis:** Reconocer las aportaciones de Michael Faraday a la ciencia.

**Énfasis:** Revisar e integrar los principales rasgos del Clásico tardío; también identificar y comparar la vida de algunas de las principales culturas de esa época.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Galileo Galilei

¿Qué es la identidad personal?

Impacto de la técnica en la naturaleza II

Grupos sociales y su influencia en la identidad

Marie Curie

**Aprendizaje Esperado:** Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.

**Aprendizaje Esperado:** Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.

**Énfasis:** Reconocer las aportaciones de Galileo Galilei a la ciencia.

**Énfasis:** Comprender qué es la identidad personal.

**Énfasis:** Reconocer los impactos en la naturaleza causados por los sistemas técnicos del sector secundario.

**Énfasis:** Reconocer cuáles son los grupos sociales que influyen en la construcción de la identidad.

**Énfasis:** Reconocer las aportaciones de Marie Curie a la ciencia.





Lunes  
18 de Enero

Martes  
19 de Enero

Miércoles  
20 de Enero

Jueves  
21 de Enero

Viernes  
22 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

### Artes

#### Tú, yo, nosotros: comunidad

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

**Énfasis:** Realizar producciones, prácticas o ejercicios artísticos interdisciplinarios que permitan la conexión entre sus participantes a partir de sus intereses.

### Tecnología

#### Impacto de la técnica en la naturaleza I

**Aprendizaje Esperado:** Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos.

**Énfasis:** Reconocer los impactos en la naturaleza causados por los sistemas técnicos del sector primario.

### Historia

#### Clásico temprano

**Aprendizaje Esperado:** Recuerda que Teotihuacan y Monte Albán son las ciudades representativas del periodo Clásico temprano, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.

**Énfasis:** Revisar e integrar los principales rasgos culturales del Clásico temprano, así como algunas características de las culturas más representativas del periodo.

### Inglés

#### Dizzy Dean

**Aprendizaje Esperado:** Telling the time.

### Artes

#### Construyendo lazos y marañas

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

**Énfasis:** Reconocer obras o manifestaciones artísticas contemporáneas que permitan la vinculación con la comunidad y con los espectadores.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

### Vida saludable

#### ¿Qué relación tienen la alimentación, la higiene y la actividad física en una vida saludable?

**Énfasis:** Reflexionar acerca de la relación de la alimentación, los hábitos de higiene personal y la práctica de actividades físicas para mantener la salud.

### Educación física

#### Juegos con raqueta: Tenis de mesa

**Énfasis:** Emplear sus habilidades y destrezas al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva, encaminados al tenis de mesa, modificando los elementos estructurales del mismo.

### Cívica y ética en diálogo

#### Tú en el centro del debate

**Énfasis:** Comprender los elementos del debate necesarios para el intercambio respetuoso de ideas.

### Educación física

#### Optimizando habilidades y destrezas motrices: control de implementos

**Énfasis:** Modificar y adaptar las capacidades, habilidades y destrezas motrices al utilizar estrategias de juego e iniciación deportiva.

### Vida saludable

#### ¿Cómo diversificar y mejorar mi alimentación?

**Énfasis:** Reconocer la variedad de platillos típicos saludables que se preparan con higiene e ingredientes bajos en grasa, sodio y azúcar.



Lunes  
18 de Enero

Martes  
19 de Enero

Miércoles  
20 de Enero

Jueves  
21 de Enero

Viernes  
22 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Requerimientos de información**

**Reducción de términos semejantes**

**Nombres y nombres**

**Leyes de cancelación**

**Modo y tiempo... ¿cómo lo escribo?**

**Aprendizaje Esperado:** Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

**Aprendizaje Esperado:** Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente en relación con lo que se solicita.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

**Aprendizaje Esperado:** Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente con lo que se solicita.

**Énfasis:** Diferenciar entre requerimientos específicos de información que se establecen en los formularios.

**Énfasis:** Reducir términos semejantes.

**Énfasis:** Reconocer sistematicidad en la escritura de nombres propios.

**Énfasis:** Usar las leyes de cancelación al resolver ecuaciones.

**Énfasis:** Identificar modos, tiempos y voz en verbos empleados en formularios.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Potencias con exponente entero**

**Ése soy yo**

**Productos y cocientes de polinomios**

**Pocas letras que dicen mucho**

**Cambiando áreas**

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

**Aprendizaje Esperado:** Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

**Aprendizaje Esperado:** Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente en relación con lo que se solicita.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.

**Énfasis:** Resolver problemas de potencias con exponente entero.

**Énfasis:** Analizar diversos documentos que acreditan la identidad que solicitan los formularios.

**Énfasis:** Multiplicar y dividir monomios y polinomios.

**Énfasis:** Identificar abreviaturas comunes en formularios.

**Énfasis:** Anticipar cómo cambia el área al modificar alguna de las dimensiones.





Lunes  
18 de Enero

Martes  
19 de Enero

Miércoles  
20 de Enero

Jueves  
21 de Enero

Viernes  
22 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

**Historia**

**Ciencias. Química**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Química**

**Historia**

**Recordando el virreinato de la Nueva España I**

**Semana de la ciencia VI**

**Los retos de la humanidad en la actualidad**

**Semana de la ciencia VII**

**Recordando el virreinato de la Nueva España III**

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce el proceso de conquista y colonización del México antiguo y la conformación de la Nueva España.

**Aprendizaje Esperado:** Argumenta y comunica, por diversos medios, algunas alternativas para evitar los impactos en la salud o el ambiente de algunos contaminantes.

**Aprendizaje Esperado:** Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.

**Aprendizaje Esperado:** Selecciona hechos y conocimientos para planear la explicación de fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resolver situaciones problemáticas referentes a la transformación de los materiales.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce las causas y consecuencias de las reformas borbónicas en la Nueva España.

**Énfasis:** Reconocer el proceso de conquista y colonización del México antiguo y el periodo fundacional de la Nueva España.

**Énfasis:** Argumentar y comunicar, por diversos medios, alternativas de solución para evitar o disminuir los impactos de sustancias contaminantes en la salud o el ambiente.

**Énfasis:** Reconocer diferentes retos que se presentan a la humanidad en la época actual.

**Énfasis:** Explicar fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resolver situaciones problemáticas referentes a la transformación de los materiales, mediante el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes.

**Énfasis:** Reconocer las causas y consecuencias de la aplicación de las reformas borbónicas en la Nueva España.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

**Ciencias. Química**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Química**

**Semana de la ciencia V**

**Pertenecer a la humanidad en un mundo global**

**Costos ambientales y beneficios sociales de los sistemas técnicos**

**Desigualdad y marginación en el mundo**

**Semana de la ciencia VIII**

**Aprendizaje Esperado:** Plantea preguntas, actividades a desarrollar y recursos necesarios, considerando los contenidos estudiados en el bloque, a partir de situaciones problemáticas.

**Aprendizaje Esperado:** Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.

**Aprendizaje Esperado:** Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.

**Aprendizaje Esperado:** Sistematiza la información de su investigación con el fin de que elabore conclusiones a partir de gráficas, experimentos y modelos.

**Énfasis:** Plantear preguntas, actividades a desarrollar y recursos necesarios, a partir de situaciones problemáticas, a fin de aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes vinculados con los contenidos estudiados en el trimestre.

**Énfasis:** Valorar la pertenencia a la humanidad en una sociedad global desde la perspectiva de los derechos humanos.

**Énfasis:** Reconocer la importancia del análisis del costo ambiental de los sistemas técnicos.

**Énfasis:** Reconocer los diferentes problemas que enfrentan las personas, ocasionados por la desigualdad y la marginación.

**Énfasis:** Analizar y sistematizar la información de su investigación con el fin de elaborar conclusiones a partir de gráficas, actividades experimentales y modelos.



Lunes  
18 de Enero

Martes  
19 de Enero

Miércoles  
20 de Enero

Jueves  
21 de Enero

Viernes  
22 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

**Artes**

**Tecnología**

**Historia**

**Inglés**

**Artes**

**Miradas conscientes desde el arte**

**Los materiales en los sistemas técnicos y su impacto en la naturaleza**

**Recordando el virreinato de la Nueva España II**

**Dizzy Dean**

**Espacio y consciencia para expresarte**

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas, y comparte su opinión en distintos medios.

**Aprendizaje Esperado:** Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce las características políticas, económicas, sociales y culturales de la consolidación de la Nueva España.

**Aprendizaje esperado:**  
Telling the time.

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.

**Énfasis:** Reconocer obras y manifestaciones artísticas que buscan generar conciencia ambiental a través de sus creaciones.

**Énfasis:** Contrastar el uso de materiales naturales y sintéticos en los sistemas técnicos y su impacto en la naturaleza.

**Énfasis:** Reconocer la organización política, económica, social y cultural del periodo de madurez de la Nueva España.

**Énfasis:** Crear una propuesta artística interdisciplinaria con una intención comunicativa específica.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**Educación física**

**Cívica y ética en diálogo**

**Educación física**

**Vida saludable**

**¿Qué relación tienen la alimentación, la higiene y la actividad física en una vida saludable?**

**Juegos con raqueta: Tenis de mesa**

**Tú en el centro del debate**

**Optimizando habilidades y destrezas motrices: control de implementos**

**¿Cómo diversificar y mejorar mi alimentación?**

**Énfasis:** Reflexionar acerca de la relación de la alimentación, los hábitos de higiene personal y la práctica de actividades físicas para mantener la salud.

**Énfasis:** Emplear sus habilidades y destrezas al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva, encaminados al tenis de mesa, modificando los elementos estructurales del mismo.

**Énfasis:** Comprender los elementos del debate necesarios para el intercambio respetuoso de ideas.

**Énfasis:** Modificar y adaptar las capacidades, habilidades y destrezas motrices al utilizar estrategias de juego e iniciación deportiva.

**Énfasis:** Reconocer la variedad de platillos típicos saludables que se preparan con higiene e ingredientes bajos en grasa, sodio y azúcar.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria